

TAJUK : CORAK KEHIDUPAN DAN ORGANISASI RUMAH
ANAK-ANAK YATIM : SATU KAJIAN KES DI
RUMAH BUDI, YAN, KEDAH.

SARIMAH BINTI SHAARI

NO. MATRIK : 050338

JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

SESSI 1988/89

SINOPSIS

Dalam menjalankan kajian ke atas anak-anak yatim, pengkaji telah menjalankan penyelidikan di di Rumah BUDI (Asrama BUDI) yang terletak di Yan, Kedah. Kajian ini memakan masa selama sebulan dan pengkaji menggunakan setiap kesempatan yang ada untuk memerhati dan menyelidik berkenaan rumah anak-anak yatim ini.

Tujuan umum pengkaji adalah untuk memberi satu gambaran kepada masyarakat tentang keadaan kehidupan dan corak organisasi serta kegiatan-kegiatan yang terdapat di rumah anak-anak yatim.

Dalam bab 1, sebagai pendahuluan pengkaji menghuraikan tujuan, bidang, kepentingan dan masalah kajian disamping teknik-teknik penyelidikan yang telah digunakan. Konsep-konsep dan pendekatan juga dikaitkan dengan konsep rumah anak-anak yatim.

Bab 2, pengkaji menyentuh tentang organisasi rumah BUDI sebagai salah satu rumah anak-anak yatim meliputi latarbelakang sejarah, struktur fizikal dan pentadbiran, sumber pendapatan dan perbelanjaan serta corak kemasukan dan keluaran di Rumah BUDI.

Bab 3, pengkaji cuba melihat kegiatan-kegiatan yang dijalankan di Rumah BUDI termasuklah keadaan hidup anak-anak yatim, pentadbiran asrama, derma orangramai, rancangan masa depan serta kejayaan dan masalah-masalah yang dihadapi oleh Rumah BUDI.

Bab 4, pengkaji cuba melihat latarbelakang penghuni Rumah BUDI (anak-anak yatim). Ini termasuklah butir-butir peribadi individu dan kekeluargaan, proses kemasukan dan keluaran anak-anak

yatim dan perasaan mereka tinggal di Rumah BUDI.

Bab 5, pengkaji merumuskan segala pemerhatian dan kajian dengan menilai peranan Rumah BUDI dan anak-anak yatim ini, memberi cadangan untuk memperbaiki keadaan yang sedia ada (one dimension) dan memberi rumusan tentang kepentingan rumah anak-anak yatim.

Kesimpulannya, pengkaji cuba sedaya upaya mungkin untuk memberikan gambaran yang jelas tentang kepentingan dan peranan yang dimainkan oleh rumah anak-anak yatim.

<u>BAB</u>	<u>KANDUNGAN</u>	<u>MUKASURAT</u>
1 : PENDAHULUAN		1
1.1 : Pengenalan		
1.2 : Tujuan dan bidang kajian		
1.3 : Kepentingan Kajian		
1.4 : Pengertian Konsep-konsep dan Pendekatan		
1.5 : Teknik-teknik Penyelidikan		
1.6 : Masalah Kajian		
2.: ORGANISASI RUMAH ANAK -ANAK YATIM		
2.1 : Latarbelakang Rumah BUDI		
2.2 : Struktur Fizikal		
2.3 : Struktur Pentadbiran		
2.4 : Sumber Pendapatan dan Perbelanjaan		34
2.5 : Kemasukan dan Keluaran		38
3 : KEGIATAN-KEGIATAN DALAM RUMAH BUDI		
3.1 : Keadaah Kehidupan		43
3.2 : Kegiatan-kegiatan Pentadbiran Asrama		48
3.3 : Sumbangan Orangramai		60
3.4 : Rancangan Masa Hadapan		63
3.5 : Kejayaan dan Masalah Rumah BUDI		68
4 : LATARBELAKANG PENGHUNI RUMAH BUDI		
4.1 : Butir-butir Peribadi Individu		75
4.2 : Kekeluargaan		81
4.3 : Kemasukan Ke Rumah BUDI		86
4.4 : Perasaan Tinggal di Rumah BUDI		91

5 : KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 : Penilaian	97
5.2 : Cadangan	99
5.3 : Rumusan	102

SENARAI-SENARAI

<u>BIL</u>	<u>KANDUNGAN</u>	<u>MUKASURAT</u>
JADUAL 1 :	Keputusan Peperiksaan SRP, SPM, STPM tahun 1986 dan 1987	55
JADUAL 2 :	Jumlah Pendapatan dan Perbelanjaan	59
JADUAL 3 :	Komposisi jumlah anak-anak BUDI Mengikut Tahun	75
JADUAL 4 :	Daerah-daerah Asal	76
JADUAL 5 :	Komposisi Umur Mengikut Katogeri	76
JADUAL 6 :	Kedudukan Diri Dalam Keluarga	78
JADUAL 7 :	Jumlah Anak-anak BUDI yang Bersekolah	79
JADUAL 8 :	Jumlah Penjaga	81
JADUAL 9 :	Bilangan Adik-beradik	82
JADUAL 10:	Bilangan Tinggal Dengan Keluarga Angkat	85
JADUAL 11:	Komposisi Umur dan Jumlah Penjaga	88
JADUAL 12:	Tahun Kemasukan Anak-anak Yatim ke Rumah BUDI	90

Lampiran Gambar

- Gambar 1 - Papan tanda di Rumah BUDI
- Gambar 2 - Taman kanak-kanak di Rumah BUDI
- Gambar 3 - "BUDI" dibiarkan meragut rumput di padang
- Gambar 4 - Hamparan tar di hadapan Rumah BUDI
- Gambar 5 - Pembinaan Rumah BUDI Lelaki
- Gambar 6 - Keadaan pejabat pentadbiran Rumah BUDI
- Gambar 7 - Anak-anak BUDI diajarkan makan bersila
- Gambar 8 , 9 , 10 dan 11 - Keadaan dalam Dewan Makan Rumah BUDI
- Gambar 12 - Pemandangan ruang tamu
- Gambar 13 - plan Rumah BUDI Lelaki
- Gambar 14 - Pemandangan di bilik sembahyang
- Gambar 15-- Tempat mengemas pakaian
- Gambar 16 - Keadaan tempat tidur anak-anak yatim di Rumah BUDI
- Gambar 17 - Kereta kuda di Rumah BUDI
- Gambar 18 - Pengerusi Rumah BUDI
- Gambar 19 - Penyelia Rumah BUDI

BAB 1

1.1 : PENGENALAN

Kanak-kanak meliputi bilangan kumpulan terbanyak di muka bumi. Di Malaysia, 62% daripada 15,6 juta rakyatnya adalah terdiri dari kanak-kanak. Kanak-kanak adalah mereka yang berumur 16 tahun ke bawah. Mereka merupakan kumpulan yang dinamis, sentiasa berubah dan boleh berubah. Mereka memerlukan bimbingan dan tidak boleh hidup bersendirian tanpa didikan dari orang dewasa (1). Sifat diri, watak dan kecerdasan otaknya masih dalam pembentukan, maka adalah penting untuk orang-orang dewasa sama ada ibu bapa, pendidik dan masyarakat menggunakan masa perkembangan ini dalam memberikan didikan dan bimbingan yang sebaik-baiknya dalam membentuk generasi masa depan yang membanggakan.

Proses perkembangan fizikal dan mental kanak-kanak tidak bebas dari pengaruh alam sekitar. Kajian-kajian yang dijalankan di dalam dan di luar negeri menunjukkan 10% daripada kanak-kanak mempunyai masalah gangguan kesihatan dan jiwa meliputi gangguan emosi, tingkah-laku dan pembelajaran. Gangguan kesihatan dan jika kanak-kanak antara lainnya adalah disebabkan pengalaman tekanan hidup mereka.

Secara ringkasnya dapatlah dirumuskan bahawa terdapat dua fakta penting yang boleh mempengaruhi dan memberi kesan kepada kanak-kanak lebih-lebih lagi menjelang dekad 90an ini iaitu:-

1. Dr Kasmini Kassim di dalam "Kanak-kanak Dekad 90an dan Cabaran Semasa" di dalam Journal Kebajikan Masyarakat, vol 6, No 1 Dis 1987. ISSN 0127-0370.

1. Fakta fisiologi dan fizikal.

2. Fakta persekitaran.

Sejajar dengan ini, Kementerian Kebajikan Masyarakat telah melancarkan Kempen Minggu Kebajikan Negara pada tahun 1985 yang disusulkan pula pada tahun ini bermula pada 1 Oktober 1988 selama sebulan. Tujuannya adalah untuk memberi penerangan sambil mencetuskan kesedaran rakyat bahawa kebajikan masyarakat adalah tanggungjawab bersama kerajaan dan masyarakat serta untuk menarik pembabitan dan sumbangan baiki, keupayaan serta penyertaan setiap individu, kelompok dan komuniti tempatan serta badan sukarela dalam kerja kebajikan. Disamping itu juga, bulan Kebajikan Negara ini merupakan satu projek sepadu antara kerajaan dan pihak-pihak terlibat dan cuba mendedahkan kepada orangramai berbagai perkhidmatan kebajikan yang disediakan oleh kerajaan dan pertubuhan sukarela supaya menimbulkan keinsafan serta semangat kesedaran di kalangan orangramai untuk memberi sumbangan serta khidmat sukarela.

Menteri Kebajikan Masyarakat, Encik Mustaffa bin Mohamed dalam kenyataannya menyebutkan pengalaman negara-negara membangun dan sedang membangun di mana ketiadaan pembabitan dan tanggungjawab keluarga dan masyarakat terhadap golongan yang malang akan melahirkan satu aliran yang kurang sihat iaitu ke arah "Welfare State" (Negara Kebajikan di mana kerajaan bertanggungjawab dalam seba-serbi aspek kebajikan (2). Ini selari dengan konsep yang dikatakan oleh Herbert Marcuse iaitu seorang ahli falsafah Sekolah Frankfurt bahawa dengan

wujudnya "Welfare State", hanya satu pihak sahaja yang memainkan peranan untuk mengekalkan status-quo mereka. Masyarakat hanya bersikap satu dimensi iaitu menerima sahaja apa yang sedia ada tanpa cuba mencari jalan lain untuk mengubah keadaan yang sedia ada itu.

Dalam penelitian terhadap golongan yang memerlukan bantuan, terdapat 3 golongan utama yang terjejas iaitu kanak-kanak, orangtua dan orang-orang cacat. Tetapi penulis akan memberi tumpuan kepada golongan kanak-kanak. Selalunya tersiar di akhbar-akhbar tentang penyalahgunaan kanak-kanak dan penderaan pekerjaan, penganiayaan dan pengabaian, anak dibuang atau ditinggalkan begitu saja, 'sex abuse' serta kelaziman-kelaziman lain yang tidak berperikemanusiaan. Kes ini semakin meningkat dari tahun ke tahun. Sebagai contoh, pada tahun 1986 kes penganiayaan kanak-kanak yang dilaporkan di Kementerian Kebajikan Masyarakat berjumlah 171 orang berbanding hanya 72 orang sahaja di tahun 1985. Kanak-kanak di bawah perlindungan institusi kerajaan dan badan-badan sukarela ditafsirkan seramai 1,521 orang dengan sebab-sebab tertentu.(3).

Lazimnya kanak-kanak yang selalu terdedah dengan jenayah-jenayah seperti ini adalah anak-anak yatim yang tiada tempat pergantungan hidup dan perlindungan diri. Hakikat kesulitan yang dihadapi oleh anak-anak yatim adalah sesuatu yang lumrah, hanya ia diberi perhatian atau tidak oleh masyarakat dan sejauh mana tindakan yang perlu diambil untuk kebaikan dan kepentingan mereka sementara dewasa. Sejajar pula dengan usaha pembangunan negara, kepesatan

pembangunan masyarakat dan penyertaan rakyat dengan penglibatannya maka kepincangan keluarga kerana kemiskinan dan kehilangan tempat pergantungan hidup anak-anak yang masih mentah ini tidaklah sepatutnya ia dibiarkan dan hanyut tidak menentu dalam arus pembangunan umumnya.

Ekoran dari kesedaran yang ikhlas inilah sebuah badan amal cuba menaburkan bakti sucinya untuk menjaga kepentingan dan kebajikan anak-anak yatim khususnya di negeri Kedah, Darulaman. Dengan hidayah Allah mengizinkan badan amal tersebut menubuhkan sebuah asrama bagi menempatkan sebahagian anak-anak yatim ini yang dinamakan "Rumah Budi".

Rumah BUDI diambil dari aspirasi "Badan Usaha Didikan Anak-anak Yatim" yang telah didaftarkan di Jabatan Pentadbiran Pertubuhan pada 24 hb Jun 1982 yang terletak di Yan, Kedah (4).

Rumah BUDI lahir hasil dari kegigihan usaha serta sokongan dan kerjasama semua lapisan masyarakat. BUDI lahir atas rasa kesuburan semangat keinsafan, bertimbangrasa, kemuliaan rohani, kasihan belas kepada anak-anak ya tim yang hilang tempat bergantung dan mengemis kasih sayangserta kekurangan baik dalam bidang pelajaran mahupun di dalam pergaulan dengan masyarakat. Ini selaras dengan seruan kerajaan dalam kempen Bulan Kebajikan Negara yang inginkan penyertaan yang menyeluruh dari semua peringkat masyarakat. Masyarakat patut diajak menyelami kehendak alam fikiran mereka atau "think children" agar dapat menghadapi cabaran hidup masa depan tanpa ibu dan ayah.

1.2 : TUJUAN DAN BIDANG KAJIAN.

Anak-anak yatim merupakan golongan yang kurang bernasib baik di mana mereka kehilangan tempat bergantung sama ada kehilangan kedua-dua ibu dan bapa atau salah seorang dari keduanya. Ketiadaan tempat bergantung ini akan memberi pendedahan yang luas kepada anasir-anasir jahat untuk mempengaruhi fikiran anak-anak yatim ini yang masih hijau. Oleh itu perlulah wujud badan-badan tertentu untuk mengisi tempat pergantungan anak-anak yatim ini.

Dari sini tertubuhlah Rumah BUDI yang merupakan satu-satunya rumah anak-anak yatim di negeri Kedah sebagai membela nasib anak-anak yatim ini. Rumah BUDI cuba membentuk anak-anak yatim ini agar berupaya menjadi seorang insan yang berguna.

Dalam kajian yang dilakukan ke atas Rumah BUDI, objektif umum pengkaji ialah untuk memberi satu gambaran tentang keadaan kehidupan dan kegiatan-kegiatan serta struktur organisasi yang terdapat di Rumah BUDI. Dalam melihat objektif yang lebih khusus, pengkaji cuba meninjau peranan Rumah BUDI di dalam membentuk kehidupan penghuni-penghuninya (anak-anak yatim). Untuk melihat peranan Rumah BUDI ini, pengkaji telah meneliti sejarah perkembangan Rumah BUDI serta tujuan penubuhannya, struktur organisasi dan kegiatan-kegiatan yang diadakan di Rumah BUDI sebagai melatih anak-anak yatim ini memperjuangkan kehidupan mereka.

Disamping itu juga pengkaji cuba melihat faktor-faktor yang menyebabkan kemasukan anak-anak yatim ini ke Rumah BUDI sama ada dipengaruhi oleh faktor dalaman seperti ketiadaan tanggungjawab ibu bapa dan ketidakmampuan ibu bapa berdasarkan latar-belakang anak-anak yatim ini ataupun faktor-faktor luaran seperti masyarakat dan alam

sekiatar. Pengkaji juga ingin melihat sumbangan-sumbangan yang mungkin diberikan oleh anak-anak yatim ini terhadap Rumah BUDI dan masyarakat.

Pengkaji juga bertujuan meninjau masalah-masalah yang dihadapi oleh Rumah BUDI ini sama ada dari segi bilangan penghuni, masalah-masalah yang ditimbulkan oleh anak-anak yatim ini sendiri dan masalah kewangan. Disamping itu pengkaji cuba melihat rancangan-rancangan masa depan yang diaturkan oleh Rumah BUDI dalam menjayakan lagi perjalanan Rumah BUDI.

1.3 : KEPENTINGAN KAJIAN.

Dalam menjalankan penyelidikan, pengkaji merasakan kajian ini adalah penting untuk masyarakat menilai sejauh manakah peranan Rumah anak-anak yatim dalam mendidik golongan yang kurang bernasib baik ini dan dimanakah seharusnya masyarakat bertindak memberikan bantuan mereka.

Kajian ini juga penting untuk menyedarkan masyarakat tentang penyertaan mereka dalam membantu anak-anak yatim ini. Apakah selama ini mereka telah menolong dengan baik dengan memberi bantuan-bantuan material dan fizikal untuk memenuhi keperluan hidup anak-anak yatim ini ataupun adakah selama ini masyarakat masih mengambil sikap tidak tahu terhadap golongan yang tidak bernasib baik ini sedangkan mereka tahu anak-anak yatim ini amat memerlukan pertolongan.

Disamping itu juga kajian ini cuba menyedarkan masyarakat bahawa rumah anak-anak yatim bukannya tempat mencari pembantu rumah(5). Rumah anak-anak yatim bukanlah pembekal pembantu rumah yang harus menjaga rumahtangga orang lain. Walaupun anak-anak yatim ini kehilangan tempat bergantung tetapi mereka masih ada peluang untuk meningkatkan diri mereka tanpa memperhambakan diri kepada orang lain. Ini adalah kerana masih ada segelintir masyarakat yang mempunyai anggapan yang negatif seperti ini.

Kajian ini juga berkepentingan untuk menilai setakat manakah Rumah BUDI berjaya mencapai matlamatnya dan membentangkan masalah-masalahnya sehingga kini. Adakah Rumah BUDI berjaya memenuhi tujuan dan falsafah penubuhannya.

5. Satu kes terjadi semasa kajian dijalankan.

1.4 : PENGERTIAN KONSEP-KONSEP DAN PENDEKATAN

a. Konsep Kebajikan Sosial

Menurut Walter A. Friedlander, kebajikan sosial adalah sebuah organisasi yang bertujuan menolong individu menyesuaikan diri mereka dengan alam sosialnya.

"Social welfare is an organized activity that aims at helping towards a mutual adjustments of individuals and their social environment. This objective is achieved through the use of techniques and methods which are designed to enable individuals, groups and communities to meet their need and solve their problems of adjustment to a changing pattern of society and through cooperative action to improve economic and social conditions" (6).

Harold L. Wilensky and Charles N. Lebeaux pula mendefinisikan kebajikan sosial sebagai:-

".....as those formally organized and socially sponsored institutions, agencies and programs which function to maintain or improve the economic conditions, health or interpersonal competence of some parts or all of a population" (7).

United Nation mentafsirkan konsep kebajikan sosial ini hampir sama dengan definisi Walter. Menurut definisi dalam United Nation:-

"Social welfare is the organized system of social services and institutions, designed to aid individuals and group to attain satisfying standards of life and health and personal and social relationships which permit them to develop their full capacities and to promote their well being in harmony with the needs of their family and the community" (8).

b. Konsep Kerja Sosial

Walter juga menegaskan kerja sosial sebagai:-

".....is a professional service, based upon scientific knowledge and skill in human relation, which assists individuals alone or in group to obtain social and personal problem satisfaction and independence".

6. Walter A. Friedlander, Introduction to Social Welfare - 3rd Edition.
7. Harold L. Wilensky & Charles N. Lebeaux, Industrial Society and Social Welfare. New York, Russell Sage Foundation 1958.
8. United Nation, The Development of National Social Welfare Programmes New York 1959.

Kerja sosial menurut Wilensky dan Lebeaux sebagai satu pekerjaan atau profesion sekumpulan manusia sama ada terlatih atau tidak:-

"Social work as an occupation or profession, a group of people with more or less specific training and skills, who occupy key positions, along with other groups, in the provision of welfare services" (9).

Satu pandangan yang agak sempit telah dikemukakan oleh ahli-ahli Armed Forces iaitu dikatakan bahawa kerja sosial itu ialah satu proses yang ada hubungan langsung dan tidak langsung dengan individu yang mempunyai masalah-masalah dasar dengan keadaan sosialnya, individu dengan individu, untuk memahami mengapa memerlukan pertolongan dan untuk membantu individu mencapai dan menggunakan matlamat dan peluang-peluang yang ada
.....(to find and utilize the help indicated) (10).

Sebagai kesimpulannya dapatlah dirumuskan bahawa konsep kerja sosial boleh dibahagikan kepada enam asas yang dipanggil "generic social work" (11) di mana pembahagiannya dapat dilihat seperti di bawah:-

- (i) Social casework - konsep ini membantu seseorang individu membentuk hubungan sosial yang lebih baik untuk kehidupannya yang lebih berguna. Hubungan ini termasuklah sesama ahli komuniti ataupun masyarakat, masyarakat luar dan lain-lain ahli komuniti dalam organisasi. Hubungan yang padu ini akan dapat menyemai satu bentuk perpaduan yang unggul dan seterusnya

9. Op cit - Wilensky dan Lebeaux

10. Armed Forces, Social Work Journal vol xxxii, Nov 1951.

11. Op cit(Walter) - page 6.

mewujudkan satu masyarakat yang harmonis.

- (ii) Social group work - menolong masyarakat mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti kumpulan untuk kepandaian, emosi dan fizikal mereka dan seterusnya mencapai matlamat kumpulan . Dalam hal ini kumpulan-kumpulan kecil akan dibentuk untuk memberi peluang kepada masyarakat melibatkan diri secara aktif dalam apa jua bentuk persatuan untuk kepentingan dan faedah bersama.
- (iii) Community organisation - ini adalah proses-proses untuk membentuk dan membangunkan perkhidmatan sosial untuk mencapai matlamat dan keperluan kebajikan di dalam komuniti atau unit yang lebih besar. Bagi mewujudkan satu bentuk perkhidmatan sosial yang berkesan, perlulah ada kerjasama dan penglibatan setiap ahli dalam satu-satu masyarakat itu. Dengan kerjasama dan penglibatan yang padu daripada masyarakat, barulah "community organisation" ini dapat dibentuk dengan lebih berkesan dan mudah.
- (iv) Social welfare administration - ini adalah proses untuk mengorganisasikan dan menjalankan badan-badan sosial yang akan dibentuk.
- (v) Social welfare research - tujuannya adalah untuk menjalankan penyelidikan struktur dan metod kerja sosial.

- (vi) Social action - kumpulan-kumpulan yang menjalankan proses untuk menyelesaikan masalah sosial secara am dan mencapai objektif kebijakan sosial.

c. Pendekatan Social Action.

Pendekatan 'social action' (sistem sosial) ini selalunya digunakan untuk menunjukkan pola-pola perhubungan yang lebih konkrit. Pola-pola ini wujud hasil dari peranan seseorang individu di dalam kebiasaan sosial (social rules). Pendekatan ini lebih menekankan pada sifat-sifat interaksi secara persenal dan perlakuan seseorang yang dilihat dari aspek psikologi.

Terdapat 5 elemen dasar yang terdapat dalam pendekatan 'social action' iaitu:- (12)

- (i) Manusia tidak terus terima pengaruh dunia secara pasif malah ia akan bertindak sama ada membuat interpretasi terhadap pengaruh luar atau bertindak membuat interpretasi untuk mencipta maklumat-maklumat untuk diri sendiri.
- (ii) Proses menginterpretasikan dan mencipta bentuk-bentuk untuk maklumat tersendiri itulah yang membezakan perlakuan manusia dari perlakuan binatang. Proses interpretasi ini selalunya dilakukan menggunakan simbol-simbol yang umum.

Tetapi bagi anak-anak yatim yang sukakan Rumah BUDI ini, mereka telah membentuk satu hubungan yang erat dan mesra sesama kawan-kawan mereka dan pembantu-pembantu Rumah BUDI. Wujudlah simbol kasih sayang, perpaduan, persaudaraan dan lain-lain.

Rumah anak-anak yatim ini juga berperanan sebagai orang tengah dalam menginterpretasikan alam sekitar dan keadaan hidup bermasyarakat kepada anak-anak yatim ini. Interpretasi yang diberikan dapat membentuk dan memberi nilai-nilai positif pada anak-anak yatim ini jika penerimaan mereka adalah positif, begitu juga sebaliknya.

Dalam menilai sejauh manakah Rumah BUDI berjaya memainkan peranannya sebagai sebuah institusi kebajikan sosial boleh dilihat dari penyesuaian hidup anak-anak yatim ini dengan masyarakat luar. Simbol-simbol hidup yang wujud di sini mungkin perpaduan, kasih sayang, saling bergantung, hormat-menghormati dan sebagainya.

1.5 : TEKNIK-TEKNIK PENYELIDIKAN.

Dalam menjalankan penyelidikan kerja luar dan pengumpulan data selama sebulan semasa cuti panjang tahun kedua, penulis telah menggunakan dua kaedah pengumpulan data iaitu:-

1. Pengumpulan data Primer (Utama)
2. Pengumpulan data Sekunder (Kedua)

1. Pengumpulan data Primer.

Dalam menjalankan pengumpulan data primer, penulis telah menggunakan tiga kaedah iaitu:-

- (i) Pemerhatian
- (ii) Soal-selidik
- (iii) Temubual formal dan tidak formal

(i) Pemerhatian .

Kaedah pemerhatian ini banyak sekali memberi maklumat yang jelas mengenai kehidupan dan organisasi rumah anak-anak yatim yang telah dijalankan. Oleh kerana Rumah BUDI merupakan satu-satunya rumah anak-anak yatim di negeri Kedah, penyelidik hanya berulang-alik setiap hari ke Rumah BUDI.

Semasa mengadakan lawatan pengkaji telah memerhatikan kegiatan-kegiatan dalam Rumah BUDI termasuklah kegiatan-kegiatan kehidupan penghuni-penghuni Rumah BUDI, kerja harian kakitangan Rumah BUDI, layanan pekerja-pekerja Rumah BUDI terhadap anak-anak yatim, perhubungan sesama anak-anak yatim dan lain-lain hal seperti pendermaan, lawatan dan kebersihan Rumah BUDI.

Disamping membuat pemerhatian, penyelidik berbual-bual dengan kakitangan dan anak-anak yatim di Rumah BUDI untuk mendapatkan maklumat yang lebih lanjut. Penyelidikan berdasarkan borang soal-

selidik juga diadakan pada masa yang sama. Lawatan penyelidik ke Rumah BUDI bermula dari waktu pagi hingga senja setiap hari dan apa-apa perubahan yang berlaku di Rumah BUDI akan diketahui.

(ii) Soal-selidik

Penyelidikan secara pemerhatian belum mencukupi lagi untuk membuktikan segala kenyataan yang dikaji. Borang soal-selidik terpaksa digunakan untuk memberi gambaran yang lebih jelas, ingatan yang lebih mendalam dan angka-angka yang boleh dipercayai mengenai bidang kajian.

Dalam merangka soalan-soalan di dalam borang soal-selidik ini, terlebih dahulu penyelidik membuat bacaan-bacaan dan rujukan-rujukan mengenai latar belakang bidang kajian dari bahan-bahan bertulis seperti buku-buku, majalah-majalah, dan rencana-rencana. Pilot survey diadakan ke atas sepuluh orang daripada anak-anak yatim ini untuk menguji sama ada soalan-soalan yang dirangka itu sesuai atau tidak. Hasil dari pilot survey ini soalan-soalan ini diubah dan disesuaikan dengan keadaan anak-anak yatim di Rumah BUDI ini.

Kebanyakan soalan-soalan di dalam borang soal-selidik lebih bersifat tertutup. Ini adalah untuk menyenangkan responden memilih apa-apa jawapan yang diberikan tanpa memerlukan banyak masa berfikir. Disamping itu terdapat juga soalan-soalan terbuka yang bertujuan memberi kesempatan pada responden menyatakan pendapat dan perasaan mereka.

Soalan-soalan dibahagikan kepada 3 bahagian iaitu:-

- A. Latarbelakang diri dan keluarga
- B. Latarbelakang pelajaran
- C. Latarbelakang sosial

Bahagian A mengandungi 14 soalan, bahagian B terdapat 7 soalan dan bahagian C mengandungi 23 soalan.

(iii) Temubual formal dan tidak formal.

a) Temubual formal

Penyelidik telah mengadakan temubual yang formal dengan:-

- 1. Pegawai-pegawai Kebajikan negeri Kedah
- 2. Pengerusi Rumah BUDI
- 3. Penyelia dan kerani Rumah BUDI
- 4. Ahli-ahli jawatankuasa pentadbiran Rumah BUDI

Untuk mengetahui latarbelakang rumah anak-anak yatim di negeri Kedah, penyelidik telah mengadakan temubual dengan pegawai-pegawai kebajikan negeri Kedah berkenaan dengan bilangan rumah anak-anak yatim di Kedah, corak organisasi, bilangan kasar penghuni-penghuni, jenis-jenis bantuan yang diberikan serta pandangan mereka di atas penubuhan rumah anak-anak yatim. Dari apa yang didapati pengkaji difahamkan bahawa Kementerian Kebajikan Masyarakat Negeri tidak terikat secara langsung dengan Rumah BUDI yang merupakan satu-satunya rumah anak-anak yatim di negeri Kedah.

Pengkaji juga telah menemubual Pengerusi Rumah BUDI, penyelia serta ahli jawatankuasa Pentadbiran Rumah BUDI. Antara yang disentuh oleh pengkaji termasuklah latarbelakang corak organisasi Rumah BUDI, kehidupan anak-anak yatim, masalah-masalah yang dialami oleh Rumah BUDI dan pandangan mereka terhadap penubuhan rumah anak-anak yatim.

b) Temubual tidak formal

Di dalam temubual tidak formal, pengkaji telah melakukan secara perbualan biasa, perbincangan serta mendapatkan pendapat-pendapat mereka berkenaan sesuatu hal. Temubual ini meliputi:-

1. penghuni Rumah BUDI (anak-anak yatim)
2. pekerja Rumah BUDI

Dalam perbualan dengan pekerja, pengkaji dapat mengetahui perasaan mereka bekerja di situ dan gaji yang diberikan kepada mereka. Sementara dalam perbualan dengan anak-anak yatim pula pengkaji dapat menilai perasaan mereka tinggal di Rumah BUDI, layanan yang diberikan oleh kakitangan Rumah BUDI dan keluarga angkat mereka dan motif mereka tinggal di Rumah BUDI.

Segala perbualan dengan anak-anak yatim ini, pengkaji telah memasukkannya ke dalam borang soal-selidik sebagai mengingat apa yang telah dibualkan.

2. Pengumpulan data Sekunder.

Dalam mengumpulkan data sekunder, penyelidik telah membuat pembacaan-pembacaan yang lebih khusus. Teknik pembacaan ini termasuklah:-

- (i) pembacaan di perpustakaan Universiti Malaya
- (ii) pembacaan rekod-rekod, laporan-laporan dan data-data dari Rumah BuDI.

(i) Pembacaan di perpustakaan dan IPT Universiti Malaya.

Sebelum menjalankan lapangan kerja luar, penyelidik telah mengumpulkan bahan-bahan mengenai bidang kajian dari media-media bertulis seperti buku-buku, majalah dan rencana-rencana sebagai panduan. Ini penting untuk mengetahui serba ringkas latarbelakang

anak-anak yatim dalam membentuk soalan-soalan dalam borang soal-selidik dan rangka kajian. Pembacaan juga diadakan selepas kajian lapangan luar di perpustakaan Universiti Malaya dan perpustakaan Institut Pengajian Tinggi.

(ii) Pembacaan di Rumah BUDI.

Di Rumah BUDI penyelidik telah diberi kebebasan untuk membaca segala rekod-rekod, laporan-laporan dan data-data yang terdapat di sini. Ini menyenangkan penyelidik mendapatkan maklumat yang lebih jelas mengenai rumah anak-anak yatim dan mengetahui perkembangan dan perubahan Rumah BUDI ini. Disamping itu juga penyelidik telah ditunjukkan rekod-rekod mengenai pendermaan, jumlah pendapatan dan perbelanjaan harian, sistem lawatan yang diadakan dan sebagainya. Penyelidik juga telah diberikan borang-borang kemasukan dan lain-lain borang peribadi anak-anak yatim ini yang disertakan sebagai lampiran.

Dari pembacaan di Rumah BUDI, penyelidik telah dapat membuat analisa yang jelas dan mengetahui latarbelakang Rumah BUDI, bentuk organisasinya, corak kehidupan penghuninya dan sebagainya lagi yang memberi panduan kepada penyelidik untuk menjelaskan dengan lebih dekat dan detail mengenai perjalanan Rumah BUDI ini dalam bab-bab yang lain.

Sampel kajian.

Oleh kerana jumlah responden hanya 41 orang (13) jadi penyelidik mengambil semua anak-anak yatim ini sebagai sampel kajian. Penyelidik hanya mengambil 10 orang daripada mereka sebagai responden dalam

13. Seorang tidak dimasukkan kerana menuntut di ITM, Shah Alam.

pilot survey tetapi kajian sebenar merangkumi semua anak-anak yatim ini sebagai sampel kajian. Penyelidik tidak menghadapi masalah dalam memilih sampel kajian kerana semua anak-anak yatim ini pandai menulis dan bercakap serta tidak ragu-ragu lagi menjawab soalan-soalan yang ditanyakan.

1.6 : MASALAH KAJIAN.

Masalah utama penyelidik ialah keadaan cuaca yang kadang-kadang tidak membenarkan penyelidik pergi ke Rumah BUDI yang agak jauh dari rumah penyelidik. Oleh kerana hujan yang kerap turun di negeri Kedah pada masa kajian dijalankan iaitu pada bulan April dan Mei menyebabkan penyelidik terpaksa melewati sedikit masa lawatan ke Rumah BUDI ataupun kadang-kadang terpaksa membatalkan lawatan pada hari tersebut. Tambahan pula di awal kajian penyelidikan dijalankan di dalam bulan puasa, sedikit sebanyak keletihan mengganggu emosi penyelidik.

Disamping itu juga, jarak antara rumah penyelidik dengan rumah kajian (Rumah BUDI) agak jauh. Pengkaji terpaksa berulang-alik setiap hari dengan motosikal dan menghadapi masalah kewangan.

Peruntukan masa yang singkat iaitu lebih kurang satu bulan sahaja menimbulkan masalah pada penyelidik. Penyelidikan bermula pada 25 hb April 1988 sehingga 30 hb Mei 1988 kerana selepas tarikh ini penyelidik terpaksa menjalankan aktiviti lain. Peruntukan masa yang singkat ini menyebabkan penyelidikan terpaksa dihentikan.

Ditinjau dari segi responden pula, penyelidik hanya menghadapi masalah dalam mengesahkan maklumat-maklumat yang mereka berikan. Walaupun segala pertanyaan dari penyelidik mendapat jawapan dari responden, penyelidik tidak dapat memastikan adakah jawapan itu benar atau hanya agakan.

Di dalam mendapatkan maklumat-maklumat di Rumah BUDI, penyelidik mendapat kerjasama yang amat memuaskan dari kakitangan Rumah BUDI. Keseluruhannya penghuni-penghuni Rumah BUDI juga turut memberi kerjasama yang sewajarnya. Penyelidik juga tidak menghadapi masalah dalam berinteraksi dengan responden dan mendapat reaksi positif dari mereka.

BAB 2

2.1 : LATARBELAKANG RUMAH ANAK-ANAK YATIM DI KEDAH.a) Asas Penubuhan.

Majlis Pusat Kebajikan cawangan negeri Kedah telah mengadakan persidangan tahunan di asrama Sri Pulau, Kuah Langkawi pada tahun 1976. Di dalam persidangan itu satu usul telah dikemukakan iaitu untuk mengumpulkan anak-anak yatim yang miskin dan menghadapi berbagai masalah hidup di suatu tempat agar mereka dapat dibimbing dan diasuh dengan lebih sempurna seperti kanak-kanak lain. Masyarakat negeri Kedah telah dipertanggungjawabkan menjaga anak-anak yatim dari seluruh pelusuk negeri ini. Majlis Pusat Kebajikan daerah Yan telah mencadangkan usul ditubuhkan satu jawatankuasa untuk mengendalikan hal ini dan telah mendapat sokongan ramai. Oleh itu sebuah jawatankuasa kecil telah dibentuk yang telah dipengerusikan oleh Yang Berhormat Dato' Abdullah Haji Ismail selaku Speaker Dewan Undangan negeri Kedah pada masa itu pada tahun 1977.

b) Penubuhan Jawatankuasa.

Di atas kesedaran bahawa kesulitan demi kesulitan terpaksa dihadapi oleh anak-anak yatim ini, sebuah jawatankuasa dibentuk semula setelah Majlis memberi perhatian yang serius di dalam hal ini. Jawatankuasa ini diketuai oleh Encik Ghazali bin Ahmad merangkap Yang DiPertua Majlis Kebajikan Pusat daerah Yan. Majlis Kebajikan cawangan Yan telah dipertanggungjawabkan untuk memulakan tugas mengumpulkan anak-anak yatim dan miskin serta mengadakan sebuah asrama untuk mereka sementara sebuah organisasi yang benar-benar dapat menjalankan kegiatannya untuk kebajikan anak-anak yatim negeri Kedah, Darulaman ini wujud.

c) Penubuhan Mini Asrama (Asrama Putri).

Setelah beberapa kali jawatankuasa kecil ini bermesyuarat dan mencari tempat yang sesuai untuk memulakan tugas mulia ini, dengan kerjasama Pengarah Pelajaran negeri Kedah ketika itu, Tuan Haji Jumaat bin Haji Md. Nor telah memperolehi sebuah bangunan lama yang akan dirobohkan oleh JKR iaitu bangunan bekas sekolah tambahan Sekolah Kebangsaan Perempuan, Yan pada tahun 1978. Bangunan ini kemudiannya diperbaiki dengan bantuan dari Majlis Kebajikan Pusat negeri Kedah serta bantuan rancangan kecil sumbangan Pegawai Daerah Yan pada masa itu. Bangunan ini akhirnya dijadikan sebuah Mini Asrama untuk anak-anak yatim dan miskin. Pada permulaan penempatan di mini asrama ini, hanya seramai 18 orang sahaja kanak-kanak perempuan dalam lingkungan usia 11 dan 12 tahun mula ditempatkan di sana pada 5 hb Januari 1978.

Pembiayaan ke atas kanak-kanak itu separuhnya ditanggung oleh Majlis Pusat Kebajikan Malaysia negeri Kedah dan selebihnya adalah sumbangan dari penderma tempatan sendiri sehingga tahun 1981 setelah selesai penubuhan sebuah organisasi yang sepenuhnya bergerak untuk kepentingan anak-anak yatim negeri Kedah.

d) Penubuhan BUDI.

Pada 9 hb Jun 1981, persidangan tahunan Majlis Pusat Kebajikan cawangan negeri Kedah telah bersetuju menubuhkan sebuah jawatankuasa Penaja untuk menubuhkan satu badan yang berdaftar. Badan ini memperolehi kebenaran bergerak dari Pendaftar Pertubuhan pada 19 hb Julai 1981.

Dengan sumbangan dari YAB Dato Karma Jaya, Menteri Besar Kedah pada masa itu, kerajaan negeri Kedah telah memberikan sebuah bangunan lama bekas kediaman Pegawai Daerah Yan untuk dijadikan sebuah asrama anak-anak yatim negeri Kedah. Peruntukan kewangan sebanyak \$30,000.00 dari kerajaan negeri untuk memperbaiki bangunan tua tersebut.

Walaupun kos memperbaiki semula bangunan tersebut adalah dari jangkaannya tetapi beberapa bahagian dari perbelanjaan itu dapat dikurangkan. Ini adalah kerana hasil kerjasama dan sumbangan masyarakat sendiri. Misalnya, guru-guru dan pelajar-pelajar dari Institut Kemahiran Mara (IKM) di Sungai Patani telah menyumbangkan tenaga mereka untuk mengecat semula bangunan ini tanpa menuntut sebarang upahan.

Akhirnya pada 15 hb Jun 1981, semua anak-anak yatim yang tinggal di Asrama Putri (Mini Asrama) itu telah dipindahkan ke bangunan baru itu seramai 28 orang anak-anak yatim perempuan. Pada 17 hb September 1981, Jawatankuasa Asrama Putri telah menyerahkan pentadbiran dan pengurusan Asrama Putri kepada Asrama BUDI. Sehingga 1 hb Januari 1982, seramai 38 orang anak-anak yatim perempuan ditempatkan di Asrama BUDI yang merupakan rumah anak-anak yatim yang tunggal di negeri Kedah yang diuruskan oleh pembantu-pembantu iaitu:-

1. Seorang Penyelia
2. Seorang Tukang Masak
3. Seorang Kerani
4. Seorang Tukang Kebun

Rumah BUDI ini telah didaftarkan di bawah Jabatan Pendaftaran Pertubuhan pada 24 hb Jun 1982. Bilangan pendaftaran P.P.M 623/81, dan PPP/KP 5/44 (14). Oleh itu sebarang surat-menyurat ke Rumah BUDI bolehlah dialamatkan ke lokasi Rumah BUDI sekarang iaitu:-

RUMAH BUDI,
JALAN PEGAWAI,
06900 YAN, KEDAH.
TEL : 465208

e) Tujuan dan Falsafah Penubuhan Rumah BUDI.

Akhirnya dengan hidayah dan izin Allah serta usaha bakti dari masyarakat negeri Kedah, lahirlah sebuah institusi sukarela yang dinamakan Badan Usaha Didikan Anak-anak Yatim (BUDI) yang menumpukan perhatian terhadap anak-anak yatim yang kehilangan tempat pergantungan, membimbing dan membiayai keperluan serta kebajikan mereka.

Firman Allah dalam Surah Al-Balad, ayat 13 - 17 yang bermaksud:-

13. Di antara amalan-amalan itu bagi orang-orang yang mampu ialah memerdekakan hamba abdi.
14. Atau memberik- makan pada hari kelaparan
15. Kepada anak-anak yatim dari kaum kerabat
16. Atau kepada orang miskin yang terlantar di atas tanah
17. Selain dari itu ia menjadi orang yang beriman dan berpesan dengan sabar serta berpesan dengan kasih sayang.

Penubuhan Rumah BUDI mempunyai beberapa tujuan seperti berikut:-

1. Mengumpulkan anak-anak yatim yang miskin dan menghadapi berbagai masalah hidup di suatu tempat agar mereka dapat dibimbing dan diasuh dengan lebih sempurna.

Rumah anak-anak yatim ini mempunyai cogan katanya sendiri iaitu "BERBUDI". Ia juga mempunyai lambangnya sendiri yang berbentuk tulisan Jawi BUDI yang berwarna hijau.

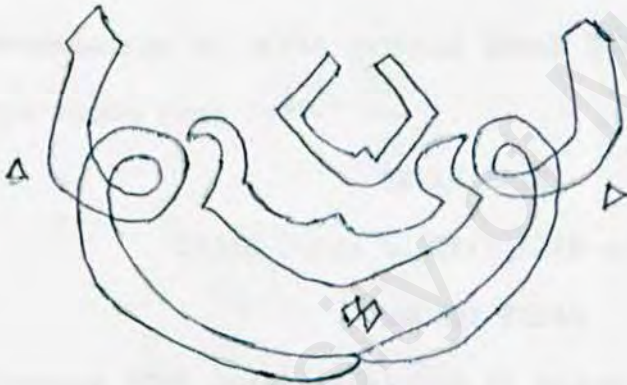
Tafsirannya ialah:-

(ب) Ba = Badan

(و) Wau = Usaha

(د) Dal = Didikan

(ي) Ya = Yatim



Warna hijau membawa maksud kesuburan tumbuh-tumbuhan yang melambangkan fikiran anak-anak yatim ini yang masih mentah dalam menjalani kehidupan ini bersendirian jika tiada bimbingan dan tunjukajar dari masyarakat.

2.2 : STRUKTUR FIZIKAL.

Jika dilihat dari kedudukan Rumah BUDI, kita dapat mengatakan bahawa Rumah BUDI terletak di suatu tempat yang strategik. Rumah BUDI terletak di dalam pekan Yan di mana kedudukan Rumah BUDI di suatu titik persimpangan yang memudahkan perhubungan antara organisasi Rumah BUDI dengan orang awam. Ia terletak berhampiran dengan pejabat Daerah Yan dan Sekolah Menengah Yan di sebelah kiri, di hadapan Rumah BUDI terletak sebuah sekolah Tadika dan Pejabat Pos dan di sebelah kanannya terdapat masjid dan perkampungan.

Sesampainya di pintu gerbang Rumah BUDI, kita akan dapati satu papan tanda yang bertulis:-

RUMAH BUDI

BADAN USAHA DIDIKAN ANAK-ANAK YATIM

NEGERI KEDAH

Lambang BUDI juga dilukiskan di papan tanda itu dengan tulisan Jawi (15). Di pintu masuk juga telah diletakkan sebuah papan tanda yang menulis masa lawatan (16).

Kawasan di sekeliling Rumah BUDI telah dipagari dengan dawai. Di halaman terhampar hamparan tar yang bersih dan di kanan Rumah BUDI terbentang indah sebuah padang rumput (17). Di atas padang ini terdapat sebuah buaian yang selalunya digunakan untuk anak-anak BUDI ini berehat di waktu petang. Boleh dikatakan padang ini merupakan padang permainan dan tempat anak-anak yatim di asrama BUDI ini berehat. Di suatu sudut, terdapat sebuah bangsal kecil yang

15 & 16. Lihat gambar 1

17. Lihat gambar 2, 3 & 4

digunakan sebagai tempat kediaman kuda dan kadang-kadang kuda ini dilepaskan untuk meragut rumput-rumput di atas padang ini (18).

Di hadapan Rumah BUDI ini terdiri sebuah tiang bendera yang dipasangkan bendera di hari-hari tertentu. Di sebelah kiri Rumah BUDI pula terdapat sebuah bangunan yang belum siap dan sedang dalam proses pembinaan asrama lelaki (anak-anak yatim) (19).

Oleh kerana Rumah BUDI ini dibina di bahagian atas, maka pejabat pentadbiran Rumah BUDI ini diletakkan di bahagian bawah (20). Di dalam pejabat ini terdapat 3 buah meja iaitu tempat Pengerusi, Setiausaha dan Penyelia. Sebuah kipas angin disediakan dan sebuah mesin taip dan segala cenderamata juga terdapat di sini. Sebuah almari dan 'locker' ditempatkan di dalam pejabat ini untuk menyimpan fail-fail, dokumen-dokumen dan kertas-kertas.

Bersebelahan dengan pejabat pula, dibina sebuah bilik jahitan. Di dalam bilik ini diletakkan sebuah mesin jahit dan segala kain baju yang didermakan oleh orangramai. Di samping itu terdapat juga guni-guni beras yang didermakan. Di bawah rumah ini pula telah disapukan simen yang boleh digunakan sebagai lantai di hari-hari diadakan jamuan-jamuan tertentu. (21).

Sebuah bumbung dibina yang disambungkan dengan rumah atas dijadikan dewan makan dan belajar. Di dalam dewan makan ini ditempatkan kerusi, meja dan almari serta papan hitam (22). Anak-anak yatim ini menggunakan dewan ini di waktu makan, belajar, kelas tambahan dan kelas belajar Al-Quran.

-
- 18. Lihat gambar 3
 - 19. Lihat gambar 5
 - 20. Lihat gambar 6
 - 21. Lihat gambar 7
 - 22. Lihat gambar 8, 9, 10 dan 11

Bersambung dengan dewan makan ini terdapat 3 bilik lagi di mana satu bilik dijadikan bilik pembantu sambilan, satu bilik untuk setor dan satu bilik lagi sebagai dapur. Di dalam dapur ini terdapat sebuah peti ais dan 4 buah dapur gas untuk memasak.

Bersebelahan dengan dapur ini pula terdapat bilik air. Terdapat 4 buah tandas dan 5 buah bilik mandi. Air ditadahkan di dalam kolam untuk digunakan buat mandi. Selalunya di hari persekolahan keadaan menjadi agak kelam-kabut kerana anak-anak BUDI ini berebut-rebut hendak menggunakan bilik air.

Jika ditinjau di bahagian rumah atas pula, kita akan dapati di bahagian tangga terdapat sebuah tempat meletak kasut. Di bahagian depan rumah terdapat sebuah ruang tamu yang dihiasi indah (23). Di suatu sudut ruang tamu itu terletak sebuah plan asrama anak-anak yatim lelaki yang sedang dibina (24)/.

Terdapat beberapa ruang di dalam rumah atas yang telah dipecah-pecahkan menjadi ruang-ruang tertentu. Satu ruang dijadikan bilik sembahyang (25). Bersebelahannya terletak bilik penyelia di mana anak-anak BUDI dilarang masuk jika tiada urusan. Di suatu ruang pula dijadikan tempat mengemas pakaian (26). Lain-lain ruang dijadikan tempat tidur (27).

Ruang-ruang yang dijadikan tempat tidur itu disediakan katil-katil yang berbentuk 2 tingkat (double deccar), sebiju bantal dan tilam beserta sarung dan cadarnya sekali yang berwarna putih dan mesti sentiasa dikemaskan oleh anak-anak BUDI ini. Dari rumah atas ke rumah bawah dihubungkan dengan tangga.

23. Lihat gambar 12
24. Lihat gambar 13
25. Lihat gambar 14

26. Lihat gambar 15
27. Lihat gambar 16

2.3 : STRUKTUR PENTADBIRAN.

Seperti yang telah dibincangkan tadi, penubuhan Asrama Putri atau Mini Asrama adalah berpunca dari wujudnya sebuah jawatankuasa kecil yang telah bekerja keras untuk mencari sebuah tapak untuk anak-anak yatim ini berteduh. Kemudiannya jawatankuasa ini telah menyerahkan pentadbirannya kepada jawatankuasa Rumah BUDI pula untuk menyelenggarakan tugas-tugas sepatutnya (28).

Sempena dengan penyerahan tugasan dari Jawatankuasa Asrama Putri kepada Jawatankuasa Rumah BUDI, sebuah Jawatankuasa Tadbir Rumah BUDI telah dibentuk. Ahli-ahli Jawatankuasa ini bertindak menyelaraskan segala pentadbiran Rumah BUDI (29).

Untuk memperkenalkan asrama anak-anak yatim ini sebagai sebuah badan amal yang mengambil nama sebagai Badan Usaha Didikan Anak-Anak Yatim negeri Kedah atau ringkasnya BUDI, sebuah Jawatankuasa Penaja telah dibentuk pada tahun 1981 (30).

Secara ringkasnya struktur pentadbiran yang dibentuk selepas penubuhan asrama BUDI adalah dibentuk di bawah peruntukan Perlembagaan 12(A) - (9). BUDI ditadbirkan oleh Ahli Majlis Kerja yang dilantik di dalam mesyuarat Agung Tahunan serta dibantu oleh :- (31)

Ahli Jawatankuasa Kecil Pentadbiran

Ahli Jawatankuasa Kecil Kewangan

Ahli Jawatankuasa Kecil Pelajaran

28. Lihat lampiran A

29. Lihat lampiran B

30. Lihat lampiran C

31. Lihat lampiran D

Sementara itu di dalam menguruskan hal-hal seharian anak-anak yatim di Rumah BUDI ini, telah dibentuk sebuah organisasi yang khusus dan unik (32). Rumah BUDI ini dibantu oleh beberapa orang pekerja sepenuh masa yang dibayar saguhati bulanan serta makan minum dan tempat tinggal percuma:

- Seorang Penyelia - dipanggil Ibu
- Seorang Tukang Masak - dipanggil Mama
- Seorang Tukang Kebun - dipanggil Abah
- Seorang Kerani - dipanggil Kakak
- 2 orang pembantuk sambilan secara sukarela

Anak-anak Rumah BUDI ini dipraktikkan dengan panggilan seperti ini adalah untuk menyemarakkan rasa kekeluargaan sesama mereka. Sekurang-kurangnya akan terjalin rasa mesra dan tersemai bibit-bibit harmoni dan muhibbah antara mereka dan insani.

Tugas yang dilakukan oleh Penyelia ialah menguruskan segala hal ehwal anak-anak yatim ini termasuklah hal-hal persekolahan, kewangan, pengurusan keluarga, menyelesaikan masalah peribadi dan segala hal yang bersangkutan dengan anak-anak yatim di sini. Beliau boleh dikatakan bertindak sebagai ibu kepada anak-anak yatim ini (33). Segala masalah yang timbul pada anak-anak BUDI ini akan dirujuk pada 'ibu'. Ibu tinggal bersama anak-anak yatim ini di sebuah bilik khas. Semenjak tahun 1979 hingga kini 1988, seramai lima orang Penyelia telah bertugas di Rumah BUDI ini. Mereka adalah :-

32. Nama-nama Ahli Jawatankuasa, sila rujuk pada lampiran-lampiran.

33. Lihat gambar 17.

1. Cik Rajmah (1979 - 1980)
2. Che Som (1980 - 1981)
3. Cik Khadijah (1981 - 1983)
4. Ustazah Rokiah (1983 - 1984)
5. Cik Fadzillah (1984 -)

Biasanya penyelia dipilih dari mereka yang belum berumahtangga.

Ini adalah kerana kerana menyenangkan penyelia-penyelia ini tinggal bersama anak-anak yatim di sini dan menyelesaikan masalah anak-anak yatim di sini, tanpa memikirkan masalah keluarga (jika berumahtangga). Persaraan dari penyelia-penyelia ini adalah kerana berkahwin ataupun ingin menjalankan satu-satu hal seperti menunaikan haji.

Seorang tukang masak pula dipertanggungjawabkan memasak makanan untuk anak-anak yatim ini. Biasanya 'Mama' (tukang masak) tinggal berdekatan dengan Rumah BUDI (tidak tinggal di sini) kerana mereka memiliki keluarga. Mama akan datang ke Rumah BUDI tiga kali sehari untuk memasak:-

<u>Masa Makan</u>	<u>Waktu Mama datang memasak</u>
pagi - 7.00 pagi	6.30 pagi
tengahari - 12.30 tengahari	9.00 pagi
malam - 6.30 petang	5.00 petang

kebetulan semasa pengkaji menjalankan penyelidikan adalah di bulan puasa, pengkaji tidak berkesempatan bertemu dengan Mama. Tetapi dari sumber-sumber yang didapati pengkaji mendapat maklumat bahawa Mama datang memasak pada waktu petang (lebih kurang pukul 4.30 petang).

Semasa Mama memasak, anak-anak yatim ini akan menolongnya melakukan apa-apa kerja yang sepatutnya.

Bagi seorang tukang kebun sekaligus melakukan kerja-kerja jaga, ia ditugaskan menguruskan kebersihan di luar Rumah BUDI. Ia memastikan kebersihan di sekitar kawasan Rumah BUDI bersih dan kemas di mana rumput-rumput dimesin dan sampah-sarap dibersihkan. Di samping itu juga ia menjaga kebersihan dan makan minum seekor kuda yang diperlihara oleh Rumah BUDI (34). Tukang kebun yang dipanggil 'Abah' juga turut menjaga keselamatan anak-anak BUDI ini setiap masa tetapi Abah tidak tinggal di Rumah BUDI dan dia hanya datang pada waktu pagi dan pulang waktu petang.

Seorang kerani pula dipertanggungjawabkan menguruskan segala hal ehwal pejabat seperti menaip surat-surat dan dokumen-dokumen lain yang bersangkutan dengan kebajikan anak-anak yatim di Rumah BUDI ini dan lain-lain tugas yang berkaitan dengan pengurusan pejabat. Setakat ini telah ada tiga orang kerani yang telah bertugas di Rumah BUDI iaitu:-

1. Ku Adnan
2. Basir
3. Rozita

2.4 : SUMBER PENDAPATAN DAN PERBELANJAAN.

Di dalam menguruskan hal ehwal kewangan Rumah BUDI ini sebuah jawatankuasa kecil ditubuhkan dinamakan Jawatankuasa Kecil Kewangan.(35).

Rumah BUDI telah menerima sokongan moral dan material daripada kerajaan Negeri dan Pusat, kakitangan jabatan kerajaan, Badan Berkanun/ Swasta, Bank, pertubuhan kebajikan, polis, tentera, sekolah-sekolah, parti politik, orangramai melalui individu atau organisasi, ibu bapa angkat dan lain-lain pertubuhan.

Sumber pendapatan Rumah BUDI yang diperolehi dari mana-mana tahun dan masa yang lalu (dari tahun 1978 - 1986) disarankan seperti di bawah:-

Geran Kebajikan Kementerian Kebajikan Masyarakat	= \$20,000.00
Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri	= \$20,000.00
Sumbangan ibu bapa angkat @ \$150.00	= \$ 6,750.00
Yuran tahunan ahli BUDI	= \$ 750.00
Derma dari seluruh masyarakat	= \$40,000.00
Jumlah pendapatan	= <u>\$87,500.00</u>

Jika dilihat kadar pemberian dari Geran Kebajikan Kementerian Kebajikan Masyarakat berbeza-beza dari satu tahun ke satu tahun. Dari data yang didapati, pengkaji hanya mendapat maklumat dari tahun 1983 hingga tahun 1986 seperti berikut:-

35. Lihat lampiran D

1. Pemberian tahun 1983 = \$10,000.00
2. Pemberian tahun 1984 = \$20,000.00
3. Pemberian tahun 1985 = \$13,000.00
4. Pemberian tahun 1986 = \$30,000.00
5. Purata = \$20,000.00

Untuk pemberian dari Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri pula purata setahun ialah \$20,000.00. Pemberian ini diberikan mengikut kadar ramainya anak-anak yatim dan tiap-tiap seorang diberi \$50.00 sebulan serta dikira dengan hari cuti persekolahan. Pemberian dari Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri juga tidak tetap seperti :-

1. Pemberian tahun 1982 = \$16,849.20
2. Pemberian tahun 1983 = \$35,450.00
3. Pemberian tahun 1984 = \$15,490.00
4. Pemberian tahun 1985 = \$10,200.00
5. Tahun 1986, peruntukan tidak diberi.

Sumbangan dari ibubapa angkat pula diperolehi dengan cara mengenakan syarat pada ibubapa yang ingin mengambil anak-anak yatim di asrama BUDI ini sebagai anak angkat. Mereka dikenakan bayaran \$150.00 setahun untuk seorang anak angkat sebagai pembiayaan ke atas hal-ehwal anak angkat itu. Semasa kajian dijalankan pengkaji mendapati dari seramai 42 orang anak-anak yatim di Rumah BUDI ini, hanya 10 orang sahaja yang tidak mempunyai ibubapa angkat. Mereka ini dibiayai oleh tabung asrama BUDI sendiri.

Pendapatan yang diperolehi dari yuran tahunan ahli BUDI pula didapati di mana orangramai digalakkan menjadi ahli BUDI. Untuk mendapatkan keahlian BUDI, mereka mesti membayar yuran tahunan.

Terdapat dua katogeri keahlian BUDI iaitu:-

Ahli Seumur Hidup = Bayaran \$200.00 sekali bayar sahaja

Ahli Biasa = Bayaran \$10.00 setiap tahun.

Setakat ini (sehingga penyelidikan dijalankan), terdapat hanya kira-kira 16 orang ahli seumur hidup dan 79 orang ahli biasa.

Pendapatan yang diperolehi hasil daripada derma orangramai pula adalah meliputi dalam bentuk wang, makanan, pakaian dan sebagainya. Lebih-lebih lagi di bulan puasa iaitu semasa kajian dijalankan, terdapat banyak pendermaan dari masyarakat baik dari segi material mahupun jamuan. Biasanya pendermaan ini diberikan kepada pihak pengurusan Asrama BUDI dan tidak terus kepada anak-anak yatim ini. Ini adalah untuk menyenangkan pihak pengurusan asrama mengorganisasikan sistem pembahagian derma itu. Kadang-kadang apabila anak-anak BUDI ini pergi melawat ke rumah ibubapa angkat mereka, mereka diberi wang saku untuk kegunaan mereka sendiri. Ini dimasukkan ke dalam pendapatan individu tetapi selalunya anak-anak BUDI ini akan memberikan pada 'ibu' untuk disimpan di dalam buku Simpanan Nasional.

Jika ditinjau dari sudut perbelanjaan pula, Rumah BUDI memerlukan perbelanjaan sebanyak \$80,000.00 setahun. Ini adalah berpandukan pengalaman dan kajian beberapa tahun yang lalu bagi membiayai keperluan-keperluan yang berpatutan dan mustahak.

Perbelanjaan yang dianggarkan bagi satu tahun adalah seperti berikut:-

Makan/minum dan yang bersangkutan	= \$40,500.00
Saguhati Petugas	= \$12,000.00
Penyelenggaraan	= \$10,000.00
Wang Saku ke sekolah	= \$ 5,000.00
Api/air	= \$ 4,000.00
Pakaian seragam sekolah	= \$ 3,000.00
Tambang	= \$ 2,000.00
Urusan pejabat/postelefon	= \$ 2,000.00
Rincik-rincik	= <u>\$ 1,500.00</u>
Jumlah perbelanjaan	= <u>\$80,000.00 setahun.</u>

Belanja makan/minum ditafsirkan \$2,50 sehari bagi setiap seorang anak-anak yatim di Rumah BUDI dan jumlah ini adalah untuk 45 orang.

Saguhati petugas pula merangkumi elaun yang diberikan kepada pihak pengurusan Rumah BUDI ini iaitu:-

Kerani	= \$200.00 sebulan
Tukang Masak	= \$200.00 sebulan
Penyelia	= \$100.00 sebulan
Tukang kebun	= \$100.00 sebulan
Guru Agama	= \$160.00 sebulan
Guru Tambahan	= <u>\$150.00 sebulan</u>
Jumlah	= \$11,000.00 sebulan

Wang saku harian ke sekolah pula dikira dari perbelanjaan tiap-tiap seorang diberi 40sen pada hari persekolahan. Wang ini diambil dari sumbangan ibubapa angkat sebanyak \$150.00 setahun.

Pakaian seragam sekolah pula ditafsirkan sebanyak \$60.00 seorang untuk dua pasang setahun. Pakaian ini berupa baju kurung putih dan kain biru berserta dengan tudungnya.

Tambang pula termasuklah segala perjalanan anak-anak yatim ini pulang ke kampung atau waris mereka dan perjalanan pihak pengurusan asrama BUDI atas urusan anak-anak yatim ini seperti pergi ke bank atau pejabat-pejabat kerajaan.

Perbelanjaan ke atas urusan pejabat pula termasuklah pembelian fail-fail, kertas taip dan 'foolscape paper', pen, klip, paku tekan, karbon dan sebagainya. Belanjapos pula meliputi perbelanjaan ke atas surat-surat yang terpaksa dikirimkan untuk sesuatu urusan hal-ehwal anak-anak yatim di Rumah BUDI ini. Belanja talipon pula adalah merangkumi panggilan yang dibuat atas urusan tertentu untuk kebajikan anak-anak yatim ini.

Perbelanjaan ke atas hal-rincik-rincik adalah termasuk pembelian penyapu, pinggan-mangkuk yang pecah, paku dan sebagainya.

Dari jumlah pendapatan dan perbelanjaan yang diterangkan di atas menunjukkan Rumah BUDI mendapat lebih pendapatan sebanyak \$7,500.00 setahun. Jika ditolak dengan bantuan Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri sebanyak \$20,000.00 maka dinyatakan menunjukkan perbelanjaan ke atas Rumah BUDI kurang sebanyak \$12,500.00. Begitu juga dengan derma dari orangramai, sekalipun ditunjukkan boleh mendapati \$40,000.00 tetapi belum boleh dijamin kepastiannya. Ia bergantung pada pemberian orangramai setiap tahun.(36)

2.5 : KEMASUKAN DAN KELUARAN

A. Syarat kemasukan.

Sesuai dengan tujuan dan maksud penubuhan Asrama BUDI ini iaitu:-

1. Menguruskan hal persekolahan dan pembelajaran anak yatim.
2. Memberikan pendidikan rohani dan jasmani kepada anak-anak yatim yang serba kekurangan dan ketidakmampuan.

Maka BUDI telah mengenakan syarat-syarat tertentu untuk menetap di asrama BUDI ini kepada anak yatim yang datang dari segenap pelusuk negeri Kedah seperti berikut:-

1. Mereka mestilah terdiri daripada anak yatim/piatu yang benar-benar miskin.
2. Kemiskinan mereka itu tidak membolehkan mereka melanjutkan pelajaran jika tidak ditempatkan di Asrama BUDI.
3. Mereka hendaklah terdiri daripada anak-anak perempuan (syarat ini hanya akan dibatalkan kiranya asrama lelaki siap)
4. Anak-anak yatim ini hendaklah terdiri dari mereka yang masih belajar.
5. Umur mereka hendaklah di dalam lingkungan 7 tahun ke atas.
6. Anak-anak yatim yang hendak tinggal di sini mestilah mematuhi segala peraturan Asrama (37).

Ini adalah di antara beberapa syarat yang mesti dipatuhi jika seseorang anak yatim ini ingin tinggal di Asrama BUDI.

37. Lihat lampiran

B. Cara Permohonan.

Anak-anak yatim di seluruh negeri Kedah boleh membuat permohonan apabila telah mencukupi syarat-syarat seperti yang disebutkan tadi. Waris-waris yang ada boleh membuat permohonan terus dari Rumah BUDI. Borang-borang permohonan boleh didapati dari pejabat BUDI.

Sekiranya waris-waris merasakan mereka tidak mampu untuk membiayai pelajaran anak-anak yatim/piatu ini sedangkan anak-anak ini mempunyai potensi untuk berjaya di dalam bidang pelajaran, mereka bolehlah pergi ke pejabat BUDI dan mengisi satu borang PM-B/79(15) dan memenuhi maklumat-maklumat yang dikehendaki di dalam borang itu.

Di dalam borang itu mestilah diisi dengan maklumat diri pemohon (anak-anak yatim/piatu), persekolahannya yang telah lalu, ahli keluarganya yang lain yang masih di dalam tanggungan ibu @ bapa, kesihatan pemohon, maklumat-maklumat tentang waris, harta waris, pendapatan dan tanggungan waris @ penjaga. Di dalam borang itu juga mesti diberikan sebab mengapa pemohon ingin tinggal di Rumah BUDI.

Segala butir-butir yang telah diisi di dalam borang permohonan itu mestilah mendapat sokongan dari 2 pihak iaitu saamada penghulu mukim @ pengerusi JKKK dan Pegawai Penyiasat. Setelah borang itu siap diisi dan disokong, pemohon dan waris @ penjaga mestilah menandatangani borang itu yang menandakan bahawa semua butir-butir yang diberi adalah benar. Setelah itu kembalikan borang tersebut kepada setiausaha Tadbir Rumah BUDI beserta dengan:-

- a) Salinan Surat beranak
- b) Salinan Surat kenyataan kematian
- c) Salinan sijil-sijil persekolahan
- d) Surat akuan gurubesar @ pengetua sekolah berkenaan
- e) 2 keping gambar berukuran paspôt.

B)

C. Cara Pemilihan Anak-anak BUDI.

Setelah surat permohonan sampai ke pejabat BUDI, pihak BUDI akan bermesyuarat dan membentuk satu jawatankuasa pemilihan. Jawatankuasa ini akan bertindak menghubungi Pegawai Kebajikan Masyarakat tiap-tiap daerah di mana pemohon tinggal dan Kementerian Kebajikan Masyarakat Negeri.

Pihak Kebajikan Masyarakat tiap daerah ini akan menjalankan penyiasatan ke atas diri dan keluarga pemohon dan segala maklumat seperti yang tertera di dalam borang permohonan. Jika didapati segala maklumat berkenaan diri pemohon adalah benar, pihak ini akan memberikan 'lampu hijau' kepada Kementerian Kebajikan Masyarakat Negeri dan pihak pentadbir Rumah BUDI.

Setelah mendapat kebenaran dari pejabat Kebajikan Masyarakat daerah dan Negeri, jawatankuasa pemilihan Rumah BUDI ini akan menentukan pemohon yang bakal tinggal di Rumah BUDI berdasarkan syarat-syarat kemasukan. Pemilihan terpaksa dibuat kerana tempat adalah terhad di mana Asrama BUDI hanya boleh menampung penghuni seramai 45 orang sahaja. Mana-mana borang yang tidak

lengkap dan tidak memenuhi syarat akan ditolak. Biasanya permohonan setiap tahun adalah melebihi dari had bilangan penghuni yang ditetapkan, oleh itu borang-borang yang lebih akan ditolak.

Setelah pemohon diterima masuk menjadi anak-anak BUDI, terlebih dahulu mereka akan mengisi satu "surat ikrar" (38) yang mengandungi janji-janji pemohon untuk mematuhi peraturan asrama BUDI semasa ia tinggal di sini. Surat Ikrar ini akan diisi di pejabat BUDI sendiri oleh pemohon dengan diperhatikan oleh penyelia atau pihak pentadbir Rumah BUDI. Kemudian pemohon itu akan menandatangani surat ikrar tersebut dan dengan ini bermulalah kehidupan pemohon itu sebagai salah seorang dari anggota anak-anak BUDI. Pemohon mestilah mematuhi setiap peraturan di dalam Rumah BUDI sepanjang masa.

D. Menjadi Anak-anak BUDI.

Setelah surat ikrar siap ditandatangani, maka rasmlah anak-anak yatim ini menjadi penghuni Rumah BUDI. Mereka mestilah mematuhi segala peraturan yang ditetapkan di Rumah BUDI ini. Anak-anak BUDI adalah terdiri daripada mereka yang masih bersekolah dan persekolahan menjadi salah satu syarat kemasukan anak-anak yatim ke Rumah BUDI ini.

E. Keluaran.

Keluaran yang dimaksudkan di sini ialah anak-anak yatim yang keluar dari Rumah BUDI. Selalunya anak-anak BUDI yang telah tamat belajar iaitu biasanya hingga ke tingkatan 5 atau 6 Atas akan kembali kepada waris masing-masing. Secara automatik anak-anak yatim

38. Lihat lampiran.

di Rumah BUDI ini yang tamat pelajaran atau gagal di dalam peperiksaan dan tidak berminat meneruskan persekolahan lagi, mereka akan kembali ke kampung masing-masing dan tinggal bersama waris tanpa apa-apa ikatan dengan Rumah BUDI lagi. Tegasnya, Rumah BUDI ini hanya menampung anak-anak yatim yang masih belajar saja.

Tetapi sekiranya terdapat di antara anak-anak BUDI ini yang terpaksa mengulang di dalam tingkatan 3 atau 5 kerana gagal peperiksaan dan masih mahu meneruskan pelajaran, mereka dibenarkan tinggal di Rumah BUDI dengan perbelanjaannya di dalam tanggungan BUDI. Semasa kajian dijalankan, terdapat 2 orang anak-anak BUDI yang terpaksa mengambil peperiksaan SPM sekali lagi. Mereka mengulangkaji secara persendirian.

Setakat ini belum pernah lagi di antara anak-anak BUDI ini yang minta dikeluarkan dari Asrama BUDI ini sebelum tamat pelajaran. Tetapi terdapat seorang di antara anak-anak BUDI ini yang gagal di dalam peperiksaan SRP dan telah minta diberhentikan dari persekolahan kerana tidak berminat lagi. Dia dikeluarkan dari asrama BUDI atas permintaannya sendiri dan sekarang tinggal bersama ibubapa angkatnya.

Asrama BUDI belum pernah memecat anak-anak yatim ini dari asrama ini. Jika mereka melanggar peraturan, mereka akan dinasihati dan diberi amaran sahaja tanpa mengambil apa-apa tindakan negatif. Dengan kata lain, pengeluaran anak-anak BUDI ini dari asrama BUDI adalah setelah tamat pelajaran dan bukannya atas dasar pemecatan.

BAB TIGA

3.1 : KEADAAN KEHIDUPAN.

Dalam menjala ni kehidupan di Asrama BUDI ini, anak-anak BUDI mestilah patuh dan akur pada kehendak dan peraturan. Oleh kerana adanya sikap kepatuhan kepada peraturan dan sifat toleransi antara penghuni-penghuni BUDI maka wujudlah satu corak kehidupan yang harmonis dan penuh kemesraan. Seolah-olah wujud tali kekeluargaan di dalam Rumah BUDI ini di antara ahli-ahlinya.

A. Pergaulan

Antara anak-anak BUDI sendiri wujud sikap suka bergaul. Anak-anak yang tua membahaskan diri mereka sebagai kakak dan anak-anak yang masih muda menggelarkan diri mereka sebagai adik. Anak-anak BUDI yang tua akan menunjuk-ajar dan memberi teguran serta nasihat kepada anak-anak yang masih muda. Kadang-kadang mereka bergurau dan usik-mengusik sesama mereka di mana ada kalanya yang muda menangis dan yang tua pula cepat-cepat memujuk. Akhirnya antara mereka mesra semula.

Pergaulan antara anak-anak BUDI ini dengan pembantu-pembantu Rumah BUDI juga mesra dengan panggilan-panggilan seperti ibu, mama, Abah dan kakak. Panggilan-panggilan seperti ini mewujudkan satu bentuk panggilan kekeluargaan. Anak-anak BUDI sangat manja dan mesra di mana segala masalah peribadi yang sukar diselesaikan, diberitahu pada ibu. Ibu pula bertindak memberi nasihat dan tunjuk-ajar yang sepatutnya.

Begitu juga dengan mama, kakak dan abah di mana tempat anak-anak yatim ini mencurahkan kasih sayang dan perasaan kekeluargaan antara mereka. Dari itu wujudlah satu keadaan pergaulan yang sangat mesra, unik dan menarik antara mereka.

B. Aktiviti-aktiviti Harian.

(i) Kelas Tambahan

Pelajaran yang diajar di dalam kelas tambahan ini adalah seperti Matematik, Sains Paduan, Bahasa Malaysia, Sejarah dan Geografi untuk SRP manakala untuk SPM pula diajarkan pelajaran Matematik, Sejarah, Geografi dan Bahasa Malaysia. Masa yang diberikan adalah seperti berikut:-

1. 9.00 - 10.30 pagi (hari tidak bersekolah)
2. 3.30 - 4.30 petang (hari persekolahan)
3. 8.30 - 10.30 malam (setiap malam)

Guru-guru yang diambil untuk mengajar kelas tambahan ini adalah diambil dari belia-belia yang tinggal di sekitar daerah Yan. Mereka adalah lepasan-lepasan sekolah ataupun lepasan universiti di mana mereka diberi saguhati sebanyak \$10.00 sejam oleh Rumah BUDI.

(ii) Kelas Agama

Kelas agama diadakan pada setiap hari Jumaat dan Sabtu iaitu hari bukan persekolahan di negeri Kedah. Masa yang ditetapkan ialah:

- Jumaat : 3.00 - 4.30 petang
 Sabtu : 9.00 - 11.00 pagi

Guru yang mengajar mereka dipanggil 'ustazah' yang tinggal tidak jauh dari Rumah BUDI dan ini menyenangkan hal pengajian anak-anak yatim di Rumah BUDI ini. Ustazah ini diberi elaun bulanan oleh Pejabat Agama negeri Kedah sebagai ganjaran.

Tetapi setiap hari iaitu di hari persekolahan, selepas pulang dari sekolah bermula pada pukul 2.30 petang sehingga 3.00 petang anak-anak BUDI ini dimestikan membaca Al-Quran. Kelas pengajian Al-Quran ini juga dikendalikan oleh ustazah tersebut dan ada kalanya anak-anak BUDI ini membaca sendiri.

(iii) Gotong-royong

Gotong-royong diadakan seminggu sekali iaitu tiap-tiap hari Jumaat jam 8.00 - 9.00 pagi. Mereka bekerja secara berkumpulan membersihkan kawasan dalam Rumah BUDI seperti ruang tamu, bilik tidur, dewan makan, tandas dan dapur serta kawasan-kawasan di sekeliling Rumah BUDI seperti di bawah rumah dan di padang permainan. Walaupun kerja ini tidak berat tetapi perasaan kekitaan dan kerjasama yang wujud di hati anak-anak yatim ini membuatkan mereka merasa gembira melakukan kerja-kerja itu. Sekurang-kurangnya hal ini boleh melatih mereka supaya hidup berdikari dan bekerjasama di antara satu sama lain.

(iv) Latihan Memasak

Kumpulan-kumpulan telah dibahagikan di antara anak-anak BUDI ini untuk belajar memasak. Latihan memasak ini diadakan pada setiap hari Jumaat dari pukul 7.00 pagi hingga 12.00 tengahari. Kumpulan

yang terlibat dengan latihan memasak ini tidak perlu membuat kerja gotong-royong tetapi mereka akan memasak untuk rakan-rakan mereka. Mama akan mengajar mereka cara-cara memasak satu-satu masakan. Latihan memasak ini adalah baik bagi anak-anak BUDI yang kesemuanya adalah gadis-gadis yang bakal menjadi seorang surirumah dan nilai kepakaran yang diperolehi semasa belajar memasak ini boleh diaplikasikan nanti.

(v) Masa Rehat

Anak-anak yatim di asrama BUDI ini diberikan masa untuk berehat. Selalunya mereka memenuhi masa rehat ini dengan bermain buaian dengan rakan-rakan atau ber'jogging' dan bersenam untuk menyihatkan badan. Masa rehat ini diadakann setiap hari dan di masa itu juga, kumpulan yang dibahagikan untuk menyiram pokok-pokok bunga yang ada di sekeliling Rumah BUDI.

Menjelang pukul 7.00 malam, anak-anak BUDI ini akan mandi dan bersedia untuk sembahyang berjemaah. Adalah menjadi satu kesalahan di sini jika anak-anak BUDI ini esembahyang berseorangan kerana hal ini tidak digalakkan.

(vi) Masa Makan

Sarapan pagi : 7.00 - 7.30 pagi

Makan tengahari: 11.30 pagi - 2.00 petang (hari persekolahan)

: 12.30 tengahari (di hari tidak bersekolah)

Makan malam : 7.30 malam

Anak-anak yatim di Rumah BUDI ini dilatih untuk makan bersama-sama. Sarapan pagi dan makan malam boleh diseragamkan tetapi waktu

makan tengahari diberi masa yang agak panjang. Ini adalah kerana anak-anak BUDI yang bersekolah petang akan mengambil makanan tengahari lebih awal (11.30 - 12.30 tengahari) dan anak-anak BUDI yang bersekolah pagi akan makan selepas pulang dari sekolah. Di hari Jumaat anak-anak BUDI diajar makan secara bersila di bawah rumah berhadapan pejabat (39).

(vii) Masa Lapang

Di masa lapang anak-anak yatim ini melakukan kerja-kerja lain seperti mengulangkaji pelajaran, membasuh pakaian, mengemas katil dan sebagainya. Disamping itu juga pada malam Sabtu dan di hari cuti umum mereka dibolehkan menonton televisyen.

Tegasnya segala peraturan yang dikenakan ke atas setiap penghuni asrama BUDI tidaklah terlalu mengongkong dan menekan perasaan mereka. Segala peraturan itu adalah untuk kebaikan mereka juga di mana ia dapat mengasuh anak-anak yatim ini hidup berdikari dan tidak terlalu mengharapkan belaskehsan orang lain.

3.2 : KEGIATAN-KEGIATAN . .PENTADBIRAN ASRAMA

Di dalam mentadbir hal ehwal anak-anak yatim ini, pihak Rumah BUDI mengadakan berbagai-bagai kegiatan untuk faedah anak-anak BUDI ini. Kegiatan-kegiatan yang dijalankan oleh pihak pentadbir asrama selalunya mempunyai hubungan yang rapat dengan masyarakat seluruh A. Keahlian BUDI.

Dengan menjadi ahli BUDI merupakan salah satu sumbangan dari masyarakat untuk anak-anak yatim ini. Pertubuhan sukarela ini atau BUDI mempunyai 2 bentuk keahlian iaitu:-

1. Ahli Seumur Hidup = bayarannya \$200.00 sekaligus
2. Ahli Biasa = bayarannya \$10.00 setiap tahun

Keahlian terbuka kepada semua penduduk negeri Kedah yang berumur lebih daripada 20 tahun kecuali penuntut-penuntut universiti yang mesti mendapat kebenaran dari dekan. Bilangan ahli-ahli tidak dihadkan. Tiap-tiap permohonan menjadi ahli biasa atau ahli seumur hidup hendaklah dicadang dan disokong oleh dua orang ahli biasa/ seumur hidup lain dan dihantar kepada setiausaha Kehormat Rumah BUDI yang mesti mengemukakan permohonan itu dengan secepat mungkin kepada Majlis Kerja untuk diluluskan. Majlis Kerja boleh mengikut budibicaranya menolak sebarang permohonan tanpa sebarang pemberian sebab-musabab dan keputusannya adalah muktamad.

Setiap permohonan yang telah diluluskan hendaklah membayar yuran seperti yang telah ditentukan. Setelah selesai pembayaran yuran dibuat, barulah ahli-ahli ini diterima menjadi ahli biasa atau

ahli seumur hidup bergantung kepada permohonan mereka. Yuran-yuran tahunan hendaklah dibayar kepada Bendahari terlebih dahulu tetapi tidak lewat daripada 31 Januari setiap tahun. Ahli-ahli yang membiarkan hutangnya lebih daripada 2 tahun akan 'menerima' surat ingatan yang ditandatangani oleh Setiausaha Kehormat atau wakilnya dan dia akan kehilangan hak-hak istimewa sebagai ahli sehingga hutangnya itu telah dibayar.

Ahli-ahli yang membiarkan hutangnya lebih daripada 2 tahun dengan sendirinya terhenti daripada menjadi ahli pertubuhan atau Majlis Kerja boleh memerintahkan supaya tindakan yang sah diambil terhadapnya dengan syarat mereka berpuashati yang ahli itu telah menerima kenyataan berkenaan hutangnya terlebih dahulu.

Majlis Kerja juga mempunyai kuasa menetapkan yuran masuk semula bagi sesiapa yang telah membiarkan keahliannya terlucut disebabkan hutang. Yuran-yuran khas atau kutipan wang daripada ahli-ahli untuk perkara tertentu boleh dijalankan dengan persetujuan mesyuarat agung tahunan. Sekiranya ada ahli-ahli yang mungkir membayar wang yuran tersebut di dalam masa yang telah ditetapkan maka wang itu akan dianggap sama seperti hutang yuran tahunan.

Menjadi ahli biasa atau ahli seumur hidup di Rumah BUDI ini mempunyai beberapa kelebihan seperti pengutamaan di dalam pemilihan Jawatankuasa Pentadbiran Rumah BUDI, keutamaan bersuara segala yang tidak puashati berkenaan pentadbiran Rumah BUDI disamping menderma pada anak-anak yatim dan sebagainya. Sehingga 30 hb Jun 1982,

keahlian BUDI hanyalah 70 orang sahaja di mana 30 orang ahli seumur hidup dan 40 orang ahli biasa tetapi menjelang 5 tahun kemudian iaitu pada tahun 1987 keahlian meningkat menjadi 95 orang di mana ahli seumur hidup berkurangan daripada 30 orang kepada 16 orang dan ahli biasa bertambah kepada 79 orang.

Untuk menjadi seorang ahli BUDI, pemohon mestilah mengisi satu borang keahlian (40). Di atas borang ini diisikan nama, alamat, nombor kad pengenalan dan umur pemohon. Bersama-sama borang itu disertakan bayaran seperti yang ditetapkan (41). Borang tersebut perlu ditandatangani oleh pemohon bersama-sama pencadang dan penyokongnya yang juga terdiri daripada ahli BUDI. Setelah borang itu sampai ke tangan Majilis Kerja BUDI, Majlis boleh meluluskan atau menolak permohonan itu. Dengan mendapat kelulusan dari Majlis itu maka rasmlah pemohon itu sebagai ahli BUDI.

B. Sistem Ibu Bapa Angkat

Sokongan dan penyertaan serta perhatian masyarakat juga dapat dilihat pada sistem ibu bapa angkat. Rumah BUDI telah menawarkan anak angkat kepada keluarga yang sudi menjadi biuibu bapa angkat dengan kadar bantuan \$150.00 setahun bagi seorang anak angkat di Rumah BUDI. Bayaran ini adalah untuk perbelanjaan persekolahan dan lain-lain keperluan anak-anak yatim ini yang tidak mampu dibiayai sepenuhnya oleh Rumah BUDI yang hanya sebagai sebuah badan sukarela. Bayaran ini boleh dibuat secara ansuran ataupun sekaligus sahaja.

40. Lihat lampiran

41. Ahli Seumur Hidup = \$200.00 sekaligus; Ahli Biasa = \$10.00setah

Ibu bapa angkat dibenarkan mengambil anak angkatnya pulang ke rumah mereka (ibubapa angkat) di masa cuti hujung minggu atau cuti sekolah. Tetapi mestilah mendapat kebenaran Penyelia terlebih dahulu. Anak-anak BUDI yang hendak dibawa pulang hendaklah dijemput di Rumah BUDI sendiri dengan menghantarnya kembali oleh ibu bapa angkat itu. Ini adalah kerana untuk menjamin keselamatan anak-anak ini.

Beberapa orang termasuk kerabat Diraja Kedah telahpun meminta anak-anak yatim ini dipelihara terus di rumah mereka tetapi tidak dibenarkan oleh Jawatankuasa Pentadbiran kerana hal ini telah terke-luar dari dasar asalnya. Majlis ini tidak setuju dengan cara ini kerana dikhuatiri akan menjadi pembantu rumah dan pelajarannya akan tergendala.

Sehingga tahun 1983 seramai 18 orang daripada 40 orang anak-anak yatim yang ditempatkan di Rumah BUDI ini mempunyai ibu bapa angkat. Tetapi menjelang tahun 1988 hanya 5 orang sahaja daripada 45 orang anak-anak BUDI ini yang tidak mempunyai keluarga angkat.

Keluarga angkat ini termasuklah orang-orang perseorangan, persatuan-persatuan, syarikat perniagaan dan sebagainya yang datang dari seluruh Malaysia bahkan ada ibu bapa angkat dari negara Brunei. Ibu bapa angkat yang tinggal jauh daripada negeri Kedah dan sukar untuk bertemu anak angkat mereka akan hanya mengirim wang \$150.00 setahun. Ibu bapa angkat yang tinggal berdekatan seperti di bandar Alor Setar, Sungai Patani, Butterworth dan kawasan-kawasan lain di

sekitar negeri Kedah boleh datang melawat anak-anak angkat mereka di hari-hari tertentu seperti hari cuti umum ataupun hari-hari yang ditetapkan sebagai masa lawatan :

Tempoh untuk sebuah keluarga menjadi keluarga angkat tidak dihadkan. Ada ibu bapa angkat yang membiayai anak-anak yatim di Rumah BUDI ini dari tingkatan satu hingga dia tamat tingkatan lima iaitu sehingga habis belajar ataupun gagal. Keluarga angkat tidak dipaksa selamanya menjadi . . . keluarga angkat pada anak-anak BUDI ini. Jika anak-anak BUDI yang telah . . . habis belajar dan tidak waris boleh inggal terus dengan keluarga . . . angkat tetapi mereka mestilah dilapurkan dan diletakkan di bawah kawalan pejabat kebajikan masyarakat daerah masing-masing kerana takut dianiayai.

C. Aktiviti Lawatan

Rumah BUDI juga sering menganjurkan lawatan untuk anak-anak yatim di asrama ini. Lawatan-lawatan ini adalah bertujuan untuk mendedahkan anak-anak yatim ini kepada dunia luar yang lebih luas, menambahkan ilmu pengetahuan dan pengalaman sejajar dengan prinsip jauh berjalan luas pandangan, membuka fikiran anak-anak BUDI ini agar dapat bergaul dengan orangramai dan seterusnya menyesuaikan diri dengan kehidupan bermasyarakat.

Antara lawatan-lawatan yang pernah dilakukan oleh anak-anak BUDI ialah ;:-

1. Pada cuti penggal I, tahun 1985 mereka telah dibawa melawat Kuala Lumpur selama 3 hari dan segala persediaan dikelolakan

oleh pihak kakitangan SHAMELIN.

2. Cuti penggal III tahun 1985, Kelab Keselamatan Negeri Kedah telah membawa anak-anak BUDI melawat Cameron Highlands, syarikat S.M.Noor kilang kicap, Taman Tasik S.M.NOor dan Taman Tasik Taiping.

3. Lawatan-lawatan lain di dalam negeri Kedah seperti Pantai Merdeka, Universiti Utara Malaysia, Jitra, Kem 6 BGD Sungai Patani, hotel-hotel terkemuka di negeri Kedah seperti Merlin dan Shamelin di bulan puasa di mana segala pengurusan dari pihak hotel sendiri, rumah-rumah persatuan dan rumah-rumah persendirian. Pernah sekali anak-anak BUDI ini dibawa menonton filem "Mawar Merah" secara berkumpulan di pawagam Cathay dengan perbelanjaannya dikendalikan oleh pengarahnya di Alor Setar dan banyak lagi lawatan-lawatan diadakan.

Lawatan-lawatan masuk oleh orang ramai ke rumah BUDI juga amat banyak sekali. Lawatan-lawatan ini adalah dianjurkan secara berpersatuan, kumpulan, keluarga, individu dan sebagainya. Terdapat kerabat-kerabat Diraja Kedah dan orang-orang kenamaan serta pegawai-pegawai daripada pejabat kerajaan mengadakan lawatan ke Rumah BUDI ini. Lawatan yang diadakan ini adalah untuk berkenalmesra dengan anak-anak yatim di Rumah BUDI ini yang merupakan rumah anak yatim yang tunggal di negeri Kedah, mengetahui cara hidup anak-anak yatim ini disamping memberi sumbangan material dan tenaga. Segala lawatan ini telah memberi kesempatan dan membuka peluang

kepada anak-anak BUDI ini untuk lebih mengenali masyarakat dan merasakan diri mereka masih disayangi dan tidak disingkirkan.

D. Memperbaiki Bangunan BUDI yang ada

Bangunan (asrama BUDI) yang ada sekarang telahpun uzur kerana lama masanya. Oleh itu ia perlu dibaiki dan diubahsuai beberapa perkara agar lebih selesa dan sempurna. Oleh itu satu usaha yang tegas telah diambil di mana pengubahsuaian bangunan itu telahpun dibuat.

Anggaran perbelanjaan ditafsirkan sebanyak \$20,000.00 .

Pengubahsuaian bangunan itu meliputi:-

- (i) pembinaan dewan bacaan, dewan makan, dewan ibadat dan dewan tetamu yang agak selesa. (42)
- (ii) mengubahsuai bilik memasak(dapur), bilik air dan tandas yang lebih sempurna.
- (iii) memagari kawasan asrama BUDI dengan lebih sempurna agar lebih menjamin keselamatan anak-anak BUDI dan kawasan di sekeliling Rumah BUDI.

Oleh kerana adanya penyertaan dan sumbangan dari masyarakat sekeliling, maka segala pengubahsuaian dan pembaharuan Rumah BUDI yang telah uzur itu telah dapat disiapkan dengan cepat. Semasa pengkaji membuat penyelidikan, Rumah BUDI kelihatan lebih sempurna dan teratur dari sebelumnya.

42. Sila berpandukan gambar-gambar di sebelah belakang.

E. Sistem Pelajaran dan Pengetahuan.

Pihak asrama BUDI amat mengambil berat tentang prestasi pelajaran anak-anak BUDI ini. Mereka telah disediakan jadual waktu yang lengkap untuk mengulangkaji pelajaran dan pengwujudan kelas tambahan setiap tahun. Perjalanan kelas tambahan di Rumah BUDI ini sentiasa dipastikan lancar agar prestasi pelajaran anak-anak BUDI ini tidak merosot. Malahan motif utama penubuhan Asrama BUDI adalah berasaskan pelajaran anak-anak yatim yang terbiar dan miskin. Kehadiran anak-anak yatim ke Rumah BUDI ini adalah atas kesedaran menuntut ilmu pengetahuan yang seterusnya akan mencerahkan masa depan mereka. Segala pembiayaan persekolahan anak-anak BUDI ini ditanggung sendiri oleh Rumah BUDI.

Prestasi pelajaran yang dicapai oleh anak-anak BUDI ini boleh dikatakan agak membanggakan. Keputusan peperiksaan ada dilampirkan . . . Sebagai contoh di bawah ini dicatatkan keputusan peperiksaan SRP, SPM, dan STPM tahun 1986 dan 1987 sebagai perbandingan:-

Jadual I

Tahun	Pep.	SRP			SPM				STPM		
	Pangkat	A	B	F	I	2	3	4	3P	2P	1P
1986		5	1	4	2	1	4	2	0	1	1
1987		7	2	1	0	1	5	1	0	1	0

Tahun 1986 seramai : 10 orang mengambil peperiksaan SRP

: 7 orang mengambil peperiksaan SPM

: 2 orang mengambil peperiksaan STPM

Tahun 1987 seramai : 10 orang mengambil peperiksaan SRP

: 6 orang mengambil peperiksaan SPM

: 1 orang mengambil peperiksaan STPM

Di dalam tahun 1986, seorang daripada anak-anak BUDI yang mengambil peperiksaan SPM yang mendapat pangkat I (16 yunit) telah diterima belajar di Institut Teknologi. Mara, Shah Alam pada 28 hb Jun 1987 (43). Segala perbelanjaan ke sana ditanggung oleh Rumah BUDI.

Anak-anak BUDI ini telah diberi belajar di sekolah-sekolah berlainan mengikut tingkatan pelajaran yang diikuti seperti di bawah:-

Tingkatan 1, 2, 3, 4, & 5 - Di Sekolah Men. Yan, Kedah.

Tingkatan 6 - Di Sek. Men. Ibrahim, S. Patani.

Darjah 1 - 6 - Di Sek. Ren. Langkasuka, Yan.

Rumah BUDI juga ada menyediakan bentuk-bentuk pengetahuan lain seperti mass media cetak iaitu Utusan Malaysia, Berita Harian, Mingguan Malaysia, Dewan Siswa, Prisma, Al-Mukadimah, Berita Minggu dan 'Gila-Gila.

Segala bentuk mass media di atas adalah sebagai pendorong kepada anak-anak BUDI ini untuk mencari pengetahuan yang di luar dari buku-buku teks mereka. Ia juga bertujuan membuka fikiran

anak-anak BUDI agar dapat berfikir dengan lebih kreatif dan cergas serta dapat memperbaiki penggunaan pola bahasa di dalam pelajaran.

Anak-anak BUDI juga dibenarkan menonton televisyen seminggu sekali iaitu di malam Sabtu sebagai hiburan pada mereka. Disamping itu juga pengetahuan dapat diperolehi dari media elektronik ini seperti di dalam Berita, Warta Dunia dan lain-lain rancangan lagi.

Disamping itu pelajaran dan pengetahuan agama Islam juga diajarkan. Kelas agama diadakan seminggu 2 kali dan kelas mengaji Al-Quran setiap hari. Jadi disamping . . . anak-anak BUDI ini didedahkan pada kehidupan di dunia, mereka juga diingatkan tentang kehidupan di akhirat. Dunia dan akhirat diseimbangkan agar anak-anak yatim ini hidup dengan cara sederhana.

F. Projek Kereta Kuda

Kereta Kuda . . . adalah sesuatu yang unik terdapat di Rumah BUDI (44). Kuda dan kereta kuda ini didermakan oleh KEDA kepada Rumah BUDI sebagai salah satu dari sumber pendapatan Rumah BUDI . . . disamping memperkenalkan Rumah BUDI kepada orangramai.

Sistem perjalanan . . . kereta kuda ini mempunyai strategi serampang 2 mata. Ia mendatangkan keuntungan kepada 2 pihak iaitu pihak Rumah BUDI dan orangramai. Rumah BUDI yang terletak tidak jauh . . . dari Pantai Murni iaitu satu tempat perlancungan di negeri Kedah cuba menggunakan kesempatan yang ada itu untuk mencari sumber pendapatan. Kereta kuda tersebut digunakan untuk membawa . . . orang-

ramai yang ingin bersiar-siar di Pantai Murni dengan mengenakan tambang yang murah.

Disamping ia memberi keselesaan dan keseronokan kepada pengunjung Pantai Murni, ia juga secara tidak langsung memperkenalkan Rumah BUDI kepada orangramai kerana kereta kuda adalah sesuatu yang unik yang tidak boleh didapati di ngnegeri Kedah. Malahan nama kuda itu sendiri ialah "BUDI".

Disamping mendapatkan sumber pendapatan, aktiviti kereta kuda juga bertujuan menghidupkan Pantai Murni. Telah difikirkan sepatutnya ada sebuah kenderaan yang dapat menarik perhatian orangramai untuk mengunjungi Pantai Murni setiap masa. Jadi dengan adanya kereta kuda yang unik ini dapat menambat hati pengunjung-pengunjung Pantai Murni ini dan seterusnya menjadikan Pantai Murni sebagai tempat perlancungan di Yan yang terkenal. Lagipun Pantai Murni terletak di kaki Gunung Jerai yang indah yang juga merupakan tempat perlancungan yang terkenal. Sejalan dengan kemasyhuran Gunung Jerai, diharapkan Pantai Murni juga akan muncul sebagai kawasan perlancungan yang indah permai dan cantik.

Dengan adanya kereta kuda ini juga telah membuka peluang pekerjaan kepada belia-belia di sekitar kawasan Yan. Semasa penyelidikan dijalankan, terdapat 2 orang belia yang bertanggungjawab menguruskan kereta kuda itu. Seorang bertindak sebagai pemandu dan seorang lagi sebagai penjual tiket. Mereka diberi sedikit saguhati di atas khidmat mereka itu.

Sebenarnya projek kereta kuda ini baru bermula di tahun 1988. Jadi tidak banyak lagi keuntungan yang diperolehi hasil dari projek ini. Dari data yang didapati, pengkaji hanya mendapat jumlah pendapatan dan perbelanjaan projek kereta kuda itu pada bulan Mac dan April sahaja seperti di bawah:-

Jadual 4.2

BULAN	MASUK	BELANJA
5 - 31 Mac 1988	\$704.00	\$162.00
1 - 29 Apr 1988	\$493.00	\$154.00

Kereta kuda ini dijalankan pada pukul 3.00 petang hingga pukul 7.00 malam setiap hari. Walaupun di bulan puasa (45) perjalanan masih tetap diteruskan tetapi pulang lebih awal iaitu lebih kurang pukul 6.30 petang. Projek ini dijalankan di waktu petang kerana di waktu inilah orang ramai banyak bersiar-siar di tepi Pantai Murni.

45. Semasa kajian dijalankan.

3.3 : SUMBANGAN ORANGRAMAI.

Boleh dikatakan terdapat banyak jabatan dan agensi kerajaan, pertubuhan-pertubuhan serta orang perseorangan yang menyumbangkan pelbagai bantuan dalam berbagai bentuk serta kerjasama yang erat dalam menjayakan usaha kebajikan dan kemajuan anak-anak yatim di sini. Menteri Kebajikan Masyarakat Malaysia 1987, YB Encik Mustaffa bin Mohamed KMN, AMP, PDM telah menyeru supaya semua masyarakat memberi sokongan kepada usaha-usaha amal yang dijalankan seperti Rumah BUDI ini (46).

Sumber kewangan BUDI hanyalah semata-mata dari sumbangan ikhlas masyarakat dan badan-badan berkanun/amal sementara kemampuan Rumah BUDI berdikari dalam mendapatkan punca kewangannya yang kukuh untuk membiayai perbelanjaan projek bimbingan dan kebajikan anak-anak yatim negeri Kedah.

Sistem ibu bapa angkat telah diwujudkan untuk memberi wang saku kepada anak-anak yatim di Rumah BUDI ini sebanyak \$150.00 setahun bagi seorang anak angkat. Sistem ini mendapat sambutan yang menggalakkan di kalangan para dermawan negeri Kedah terutama di kalangan pegawai tadbir negeri bahkan kerabat Diraja Kedah juga terlibat dalam sistem ini. Seorang pengarah filem terkenal, Hajjah Rosnani Jamil juga telah mengambil seorang anak angkat dari Rumah BUDI ini pada tahun 1988. Penyertaan ini merupakan satu titik tolak ke arah kemajuan Rumah BUDI di masa depan. Sehingga tahun 1988 hanya terdapat 5 orang sahaja anak-anak yatim ini belum mempunyai ibu bapa angkat dan didoakan di tahun-tahun hadapan mereka akan mendapat ibu bapa angkat bagi menjamin kebajikan mereka.

46. Data catatan mesyuarat pada 4.7.87 jam 4.30 petang di Rumah BUDI.

Pendermaan dari orangramai juga digunakan untuk membeli peralatan sukani untuk anak-anak BUDI, menyediakan tempat tidur yang baik, makanan yang berzat, pendidikan yang sempurna, memberi rawatan perubatan percuma serta mengadakan lawatan-lawatan untuk anak-anak BUDI ini menambah pengetahuan mereka. Wang yang diterima dari penderma-penderma digunakan untuk membiayai keperluan di atas. Malahan anak-anak BUDI beruntung kerana telah mendapat perhatian dari beberapa orang doktor yang bermurah hati memberikan rawatan percuma pada anak-anak yatim ini. Di antaranya ialah Dr. Rama di Klinik Rama, Guar Chempedak Kedah, Dr. Faizol dan Dr. Senan dari Guar Chempedak dan Dr. Fauzi bin Haji AHamid di Alor Setar, Kedah. Perkhidmatan percuma dari doktor-doktor ini telah dapat meringankan beban yang terpaksa ditanggung oleh Rumah BUDI.

Beberapa buah kilang beras bumiputera telah menawarkan khidmat mereka untuk ememberikan derma beras untuk anak-anak BUDI. Beberapa buah pertubuhan sukarela telah memberikan bantuan kepada asrama ini termasuk PERKEP, UMNO Jerai, UMNO Kuala Muda, Rotary Kelab, LPN Anak Bukit dan Guar dan berbagai pertubuhan lain-lain yang tidak dapat disebutkan.

Lawatan-lawatan juga diadakan untuk anak-anak BUDI ini yang diuruskan oleh pertubuhan tertentu. Contohnya lawatan ke Cameron Highlands di mana segala perbelanjaan diuruskan oleh pihak SHAMELIN. Disamping itu setiap hari ada pelawat-pelawat yang datang sama ada secara persatuan, berkeluarga ataupun perseorangan.

Setiap lawatan biasanya disertai dengan buah tangan berupa wang ringgit, pakaian-pakaian terpa kai dan lain-lain. Ada di antara pelawat yang memberikan wang derma terus kepada anak-anak BUDI tetapi hal ini tidak digalakkan. Oleh itu sebarang pendermaan hendaklah dibuat melalui penyelia ataupun jawatankuasa.

Di bulan Ramadan, ramai penderma telah membantu perbelanjaan berbuka dan bersahur pada anak-anak yatim di sini. Orang ramai yang berminat untuk menderma boleh memilih sama ada hendak memasak sendiri dan membawa makanan itu ke asrama BUDI tanpa apa-apa bayaran atau memberikan wang untuk asrama BUDI menyediakan juadah ataupun menjemput anak-anak BUDI ke rumah mereka. Anak-anak BUDI juga telah mengorganisasikan suatu kegiatan musabqah membaca Quran sesama mereka di dalam bulan Ramadan.

Wang yang didapati dari penderma juga diberikan kepada anak-anak BUDI sebagai tambang ke kampung mereka. Pakaian anak-anak ini juga banyak mendapat sumbangan dari masyarakat sama ada yang baru ataupun terpakai. Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri juga membantu memberi peruntukan pembiayaan saransarapan, pakaian dan kasut sekolah disamping lain-lain bantuan.

Segala sumbangan di atas datangnya dari masyarakat. Ini jelas menunjukkan bahawa masyarakat masih memberi perhatian pada anak-anak yatim dengan adanya sambutan ke atas apa-apa aktiviti untuk kepentingan anak-anak yatim ini.

3.4 : RANCANGAN MASA DEPAN

Dalam meneruskan usaha-usaha untuk kemajuan Rumah BUDI ini, ia telah mengatur beberapa rancangan untuk dibangunkan di masa hadapan. Rancangan yang diatur adalah untuk kepentingan dan kebaikan anak-anak yatim di Rumah BUDI ini khasnya. Di bawah ini penulis mencatatkan rancangan jangka panjang yang telah diaturkan.

A. Tabung Pembangunan BUDI.

Tabung ini mula dilancarkan pada tahun 1987. Ia mempunyai tujuan yang asas iaitu mengumpul wang untuk membeli harta dan menanam saham dalam syarikat perniagaan. Perjalanan Tabung pembangunan ini mengambil masa kira-kira 10 tahun dengan pelaburan wang \$1 juta untuk diperniagakan. Tabung ini juga melabur dalam Bank Islam dalam bentuk asas mubarahah.

Tabung ini juga telah berusaha menubuhkan syarikat yang akan mengadakan perkhidmatan persendirian. Syarikat yang diberi nama GAS TRADING SMD BHD itu akan mengusahakan YAYASAN BUDI sebagai anak projeknya. Salah satu usaha yang telah berjaya diadakan ialah projek kereta kuda Asrama BUDI.

B. Membina Rumah BUDI untuk Anak-anak Yatim Lelaki.

Semenjak penubuhan asrama BUDI pada tahun 1978 dengan nama Asrama PUTRI sehingga kini hanya anak-anak yatim perempuan sahaja yang diambil untuk ditempatkan di sini. Ini kerana memandangkan kos dan tempat terhad. Lagipun pengutamaan diberikan pada anak-anak yatim perempuan yang lebih lemah dan terumbang-ambing hidupnya jika

tidak diberi perhatian, lebih senang dibentuk dan lebih berdisiplin. Dengan itu kepentingan anak-anak yatim lelaki terpaksa dilupakan buat sementara waktu.

Ekoran dari adanya sedikit wang dari saham tabungan, maka Jawatankuasa Pentadbiran BUDI telah membuat cadangan beberapa tahun yang lalu untuk menubuhkan sebuah asrama BUDI untuk anak-anak yatim lelaki. Tetapi ura-ura ini terpaksa ditangguhkan disebabkan tidak cukup perbelanjaan.

Oleh itu ahli Jawatankuasa Pentadbiran BUDI telah berusaha mendapatkan bantuan \$100,000.00 daripada Jabatan Perdana Menteri dan menukarkan pemberian itu daripada "Warrant" kepada "Grant". Peruntukan sebanyak itu telah diluluskan oleh YAB Dato Seri Dr Mahathir bin Mohamed, Perdana Menteri Malaysia dan buat sementara waktu peruntukan itu dimasukkan ke dalam Bank Islam.

Akhirnya dalam mesyuarat Agung Tahunan 1987, usul ini telah diketengahkan semula. Perbincangan dijalankan di mana tanah lapang di sebelah asrama BUDI sekarang dipersetujui sebagai tapak pembinaan asrama BUDI untuk anak-anak yatim lelaki. Penghuninya dicadangkan dari murid-murid yang sedang belajar di sekolah rendah (tidak termasuk di sekolah menengah). Anggaran perbelanjaan asrama ini ditafsirkan sebanyak \$100,000.00. Oleh itu pada awal tahun 1988, proses pembinaan asrama baru ini mula berjalan (47).

Sebuah plan asrama anak-anak yatim lelaki ini telah dibentuk terlebih dahulu (48). Terdapat dewan makan, dewan bacaan, bilik

47. Lihat gambar 5

48. Lihat gambar 13

tidur, bilik sembahyang dan berbagai bahagian lain lagi. Kerajaan Negeri telah memberikan sumbangan sebanyak \$20,000.00 untuk membina bangunan ini dan selebihnya diusahakan oleh pihak BUDI sendiri.

Apabila bangunan ini telah siap, (jangkaan pada tahun 1989) adalah dicadangkan anak-anak yatim perempuan yang ada di Rumah BUDI sekarang akan ditempatkan ke asrama BUDI baru itu dan anak-anak yatim lelaki akan ditempatkan di asrama BUDI lama. Perletakan batu asas juga telah dirasmikan oleh YB Menteri Besar Kedah, Dato Paduka Osman bin Arof.

C. Menambahkan Bilangan Anak-anak Yatim.

Selaras dengan pembinaan asrama anak-anak yatim lelaki ini, Rumah BUDI merancang untuk mempertingkatkan pengambilan anak-anak yatim di seluruh negeri Kedah. Ini memandangkan masih ramai lagi anak-anak yatim di negeri ini masih tidak mendapat perlindungan.

Adalah dirancangan seramai 40 orang anak-anak yatim lelaki akan diambil yang terdiri dari murid-murid sekolah rendah dan anak-anak yatim perempuan akan ditambah menjadi 60 orang. Tetapi jika ada permohonan dari anak-anak yatim bukan Melayu, ia terpaksa ditolak dan hal ini akan dibawa ke pengetahuan Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri untuk tindakan selanjutnya. Adalah dicadangkan BUDI akan mempertimbangkan sama mana-mana pelajar yang tidak yatim tetapi benar-benar miskin dan tidak mampu serta berpotensi untuk berjaya di bidang pelajaran untuk tinggal di sini. Rancangan ini adalah satu-satu yang menarik dan harus mendapat sokongan dan penyertaan dari semua pihak.

D. Membangunkan Tempat Tinggal Khas untuk Pekerja.

Satu tempat tinggal khas untuk pekerja-pekerja dicadangkan dibina di kawasan di sekitar Rumah BUDI. Ia difikirkan mustahak untuk dibina agar pekerja lebih rapat dan lebih mesra dengan anak-anak yatim ini dan juga lebih memudahkan pekerja-pekerja menyelesaikan tugas mereka secepat mungkin.

Semasa pengkaji membuat kajian, 2 orang pembantu sukarela Rumah BUDI telah ditempatkan di sebuah bilik yang berhampiran dengan dewan makan. Kerani, tukang masak dan tukang kebun masih berulang-alik dari rumah mereka ke Rumah BUDI. Pekerja-pekerja yang ditugaskan untuk menyiapkan asrama lelaki juga duduk berehat di serata tempat kerana mereka tidak ada tempat khas untuk berehat.

E. Adakan Bengkel.

Satu cadangan juga difikirkan iaitu untuk mengadakan sebuah bengkel. Bengkel itu adalah dalam bentuk kelas jahitan dan memasak serta mekanikal. Tenaga pengajar yang akan mengendalikan bengkel tersebut mungkin diambil dari pelajar-pelajar Institut Teknologi Mara (ITM) yang telah tamat belajar. Kelas jahitan dan memasak itu ditumpukan pada anak-anak BUDI perempuan. Jadi anak-anak BUDI yang telah tamat belajar ataupun gagal di dalam pelajaran boleh memasuki bengkel ini. Dengan adanya bengkel ini nanti diharapkan akan dapat memberikan satu bentuk kemahiran pada anak-anak BUDI dan meringankan beban hidup yang terpaksa ditanggung oleh waris mereka, setelah anak-anak BUDI ini keluar dari Rumah BUDI ini.

Malahan kemahiran anak-anak BUDI ini boleh dipraktikkan kepada orangramai dengan membuka kelas jahitan dan masakan satu hari nanti.

Sebuah bengkel mekanikal juga dicadangkan akan diadakan.

Pengajarnya juga akan diambil dari lepasan ITM. Kursus yang mungkin diajarkan adalah pembaikan dalam bidang enjin dan motor. Sesuai dengan : pengambilan anak-anak yatim lelaki di tahun hadapan nanti (1989), adalah amat baik bengkel ini diwujudkan serentak dengan kehadiran anak-anak yatim ini. Adalah baik juga sekiranya ada di antara anak-anak BUDI perempuan yang ingin menceburkan diri di dalam bidang ini.

F. Kelas Tambahan.

Rumah BUDI juga bercadang memperbanyakkan kelas-kelas tambahan untuk anak-anak yatim ini. Tenaga pengajar yang akan diambil mengajar dalam kelas tambahan ini terdiri daripada guru-guru berijazah dan... lepasan universiti yang berkelayakan. Adalah menjadi harapan Rumah BUDI agar dengan adanya kelas tambahan dengan guru-gurunya yang lebih berdedikasi akan lebih mempertingkatkan taraf pelajaran anak-anak yatim di Rumah BUDI di masa hadapan.

3.5 : KEJAYAAN DAN MASALAH RUMAH BUDI

KEJAYAAN.

Selama 10 tahun Rumah BUDI berjuang menjaga kepentingan dan kebajikan anak-anak yatim dengan sokongan dan kerjasama daripada orang ramai, maka BUDI telah menampakkan beberapa kejayaan yang agak membanggakan. Dari temubual penulis dengan pengerusi Rumah BUDI, penulis dapat mengetahui beberapa kejayaan yang telah dikecapi oleh Rumah BUDI. Kejayaan itu adalah meliputi dari aspek ekonomi, sosial dan pelajaran.

A. Aspek Ekonomi.

Boleh dikatakan Rumah BUDI telah mencapai tahap ekonomi yang sederhana. Walaupun begitu hasil dari sumbangan dan penyertaan dari orang ramai khususnya dari Pegawai Tadbir Negeri, kerabat Diraja Kedah, pertubuhan sukarela dan orang perseorangan dari seluruh negara telah membantu ekonomi Rumah BUDI dalam menjalankan kegiatan-kegiatan kebajikannya. Disamping itu bantuan dari Jabatan Kebajikan Masyarakat negeri Kedah dan Kerajaan Negeri juga turut memantapkan lagi kedudukan ekonomi Rumah BUDI.

Sambutan dan kerjasama dari orang ramai yang amat mengalakkan inilah merupakan kejayaan paling berharga buat Rumah BUDI. Lebih-lebih lagi di dalam bulan puasa boleh dikatakan ada sahaja tawaran dan perkhidmatan dari masyarakat untuk menganjurkan majlis berbuka puasa dan bersahur untuk anak-anak yatim di sini. Ini menunjukkan bahawa masyarakat masih menyayangi dan memberi perhatian

yang berat ke atas masalah keciciran anak-anak yatim ini.

Usaha untuk menambahkan pendapatan, Rumah BUDI telah mengadakan projek - kereta kuda dan pelaburan saham di syarikat perniagaan. Walaupun keuntungan yang diterima tidak seberapa tetapi ini menunjukkan Rumah BUDI juga mempunyai strategi tersendiri untuk memantapkan ekonominya. Rumah BUDI tidaklah hanya mengharapkan pada belas ehsan orang ramai semata-mata tanpa berusaha sedikit pun.

Kejayaan Rumah BUDI mengadakan projek seperti ini boleh dibanggakan. Ini menggambarkan bahawa Rumah BUDI berani mencuba sesuatu projek yang agak besar bagi sebuah badan amal demi menguatkan ikatan ekonomi untuk membela nasib anak-anak yatim.

B. Aspek Sosial.

Menurut Tuan Pengerusi Rumah BUDI, Tuan Haji Ghazali bin Ahmad (45) kejayaan paling besar yang dirasainya ialah perkahwinan anak-anak yatim yang pernah tinggal di Rumah BUDI. Terdapat seramai 19 orang daripadanya yang telah berumahtangga. Beliau merasakan segala didikan dan bimbingan yang telah diberikan oleh Rumah BUDI kepada anak-anak yatim ini tidak disia-siakan. Anak-anak yatim ini dapat menyesuaikan diri mereka dengan masyarakat dan sekaligus melayakkan diri mereka sebagai seorang isteri, menantu dan ibu. Asuhan dan bimbingan yang diterimanya di Rumah BUDI telah dapat dipraktikkan di dalam rumahtangganya sendiri. Hasil dari perkahwinan ini juga menunjukkan bahawa masih ada insan yang menyayangi dan sudi mengambil anak-anak yatim sebagai surirumah mereka. Anak-anak yatim

yang keciciran ini dapat membina sebuah keluarga dan dapat bergantung hidup kepada suaminya dan hidup mereka tidak lagi terumbang-ambing. Terdapat satu arah untuk mereka tuju iaitu menjaga rumahtangga dan menjadi isteri dan ibu yang bertanggungjawab.

Kejayaan kedua dari aspek sosial ini ialah kejayaan sembilan orang dari bekas anak-anak BUDI ini bekerja. Memandangkan ekonomi sekarang merosot dan tidak mengizinkan individu mendapat pekerjaan, kejayaan mereka ini boleh dibanggakan. Tidak kira apa bentuk pekerjaan yang mereka lakukan asalkan kerja itu halal dan dapat memberi sumber kewangan pada mereka untuk membantu keluarga yang masih ada. Keadaan ini menunjukkan bahawa anak-anak yatim masih mampu berdikari walaupun mereka miskin dan terumbang-ambing.

C. Aspek Pelajaran.

Selaras dengan motif utama Rumah BUDI untuk memberi ilmu pengetahuan kepada anak-anak yatim di sini, kejayaannya di dalam bidang pelajaran bolehlah dibanggakan. Terdapat 2 orang anak-anak BUDI ini berjaya ke peringkat pengajian yang lebih tinggi iaitu:-

1. Seorang di Maktab Perguruan
2. Seorang di Institut Teknologi Mara

Kejayaan mereka ini melanjutkan pelajaran menunjukkan bahawa anak-anak yatim juga masih mampu mencapai tahap pelajaran yang lebih baik asalkan mereka diberi peluang dan kesempatan yang sewajarnya. Kesempatan yang diberikan pasti akan mereka gunakan sepenuhnya demi mencapai kejayaan.

MASALAH

Walaupun di atas penulis telah mendedahkan beberapa kejayaan Rumah BUDI, ini tidak bererti Rumah BUDI terlepas dari menghadapi masalah. BUDI terpaksa menghadapi beberapa persoalan hidup demi menjaga kepentingan dan kebajikan anak-anak yatim di sini.

A. Masalah Kewangan.

Penulis telah mencatatkan di atas Rumah BUDI telah menerima sumbangan dan peruntukan sewajarnya dari orangramai dan kerajaan negeri tetapi peruntukan dan sumbangan tersebut masih belum mencukupi untuk membiayai keperluan-keperluan anak-anak yatimi ini. Sumbangan lebih diperlukan lagi selaras dengan peningkatan dalam bilangan anak-anak BUDI di masa akan datang.

Dengan terbinanya asrama BUDI lelaki ini menunjukkan peruntukan dan sumbangan akan lebih diperlukan lebih-lebih lagi apabila pengambilan anak-anak yatim lelaki dibuat. Hal ini memerlukan lebih kurang \$100 - \$200 ribu setahun bagi membiayai anak-anak yatim ini. Peruntukan yang diberi oleh Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri sebanyak \$20,000.00 setahun itu tentu tidak mencukupi. Dari itu adalah diharapkan peruntukan itu ditambah dari \$20,000.00 kepada \$40 - \$50 ribu setahun.

Jika penambahan peruntukan ini dapat diluluskan, mungkin sebahagian dari masalah kewangan Rumah BUDI ini dapat diselesaikan disamping sumber-sumber pendapatan lain. Jika tidak, Rumah BUDI akan menghadapi masalah besar di dalam mengendalikan kebajikan anak-anak yatim lelaki ini kerana tidak cukup perbelanjaan.

Penulis juga mendapat maklumat bahawa Rumah BUDI menghadapi masalah kewangan dengan Pejabat Zakat negeri Kedah. Masalah yang timbul adalah ekoran dari permohonan bantuan yang dibuat oleh Majlis Kerja Rumah BUDI kepada Jabatan Zakat tidak diluluskan. Permohonan yang dibuat adalah dalam bentuk wang sebanyak \$500.00 setahun bagi seorang anak yatim di sini atau jumlah mkasarnya kira-kira \$10,000.00 setahun. Tetapi Pejabat Zakat tidak meluluskan permohonan itu kerana menurut mereka, Rumah BUDI adalah rumah anak-anak yatim perempuan dan anak-anak perempuan tidak boleh menerima zakat. Hal ini tidaklah dipastikan kebenarannya kerana walaupun anak-anak yatim ini perempuan, tetapi mereka dikategorikan sebagai anakyatim. Oleh itu mereka berhak menerima zakat fitrah.

Walaupun bagaimanapun, sehingga kini permohonan itu masih disalurkan ke pengetahuan Jabatan Zakat Negeri Kedah oleh Jawatankuasa BUDI. Adalah diharapkan akan mendapat pertimbangan semula dari pihak Jabatan lebih-lebih lagi apabila ditempatkan anak-anak yatim lelaki di sini.

B. Masalah Lepas Sekolah..

Anak-anak yatim di Asrama BUDI yang telah tamat belajar atau gagal meneruskan pelajarannya atau tidak berminat lagi untuk belajar selalunya tidak dibenarkan lagi tinggal di sini. Mereka dihantar pulang ke kampung asal mereka untuk tinggal bersama warisnya. Keluaran mereka dari Rumah BUDI adalah untuk memberi kesempatan pada anak-anak yatim yang lain tinggal di sini dan meneruskan pelajaran mereka dan memandangkan tempat tinggal yang terhad.

Jadi masalah anak-anak yatim yang keluar dari Rumah BUDI ini sering difikirkan oleh Jawatankuasa. Selalunya mereka sukar mendapat kerja. Hidup mereka akan kembali terumbang-ambing kerana tiada arah yang hendak dituju dan penggantungan hidup pada waris yang miskin ini akan menambahkan beban waris itu. Adalah ditakuti anak-anak yatim ini akan mengambil langkah-langkah yang negatif pula dalam menyelesaikan masalah hidup yang tidak berkesudahan itu.

Untuk menyelesaikan masalah ini, Rumah BUDI amat mengharapkan sokongan dan sumbangan dari orangramai agar dapat diadakan sebuah bengkel seperti yang dicadangkan. Penubuhan bengkel ini memerlukan kos perbelanjaan yang tinggi.

C. Masalah Fitnah.

Walaupun anak-anak yatim di Rumah BUDI ini adalah di antara insani yang hidup dalam kemiskinan namun mereka tidak terlepas dari fitnah. Anak-anak BUDI dikatakan mendapat makanan yang mewah setanding dengan makanan orang kaya. Itulah sebabnya sumber kewangan tidak pernah mencukupi.

Tidak dapat dipastikan dari pihak mana fitnah ini datang tetapi perlulah didedahkan di sini, anak-anak yatim ini adalah insan yang hidup semata-mata mengharapkan belas kasihan orangramai, jadi segala makanan yang disediakan adalah sederhana. Tidaklah mereka menikmati makanan mewah seperti orang kaya tetapi tidaklah pula mereka kebuluran seperti orang pelarian. Kadang-kadang ada tawaran dari pihak tertentu yang ingin mengadakan jamuan untuk anak-

anak yatim di Rumah BUDI ini sama ada di Rumah BUDI sendiri atau di tempat-tempat yang lebih komersial, di awaktu itulah anak-anak BUDI dapat menikmati makanan yang lebih hebat daripada makanan yang selalu mereka makan di asrama BUDI. Oleh itu fitnah yang mengatakan anak-anak BUDI menikmati makanan mewah adalah tidak benar dan harus disangkal sepenuhnya.

Tahun	Jumlah
1970	25
1971	25
1972	28
1973	21
1974	31
1975	30
1976	41
1977	40
1978	39
1979	43
1980	42

BAB EMPAT

4.1 : BUTIR-BUTIR PERIBADI INDIVIDU.A. Agama.

Semua anak-anak yatim yang tinggal di Rumah BUDI adalah beragama Islam. Jika ada permohonan daripada orang-orang bukan Islam (melayu) akan ditolak dan kes itu akan dibawa ke pengetahuan Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri Kedah yang akan mengambil tindakan sewajarnya. Pengambilan hanya anak-anak yatim Islam adalah untuk menyenangkan penyelenggaraan.

B. Bilangan Anak-anak Yatim.

Jumlah anak-anak yatim di Rumah sentiasa berubah setiap tahun tetapi tidak melebihi 50 orang. Di awal pengambilan tahun 1978, hanya seramai 28 orang sahaja yang diambil tetapi menjelang tahun 1988, jumlah ini bertambah menjadi 42 orang. Ini menggambarkan masih ramai lagi anak-anak yatim di negeri Kedah khususnya yang memerlukan perhatian dan jumlah itu pasti bertambah jika tidak dihadkan. Di bawah ini disenaraikan jumlah penghuni BUDI dari tahun 1978 hingga 1988.

JAD 3 : KOMPOSISI JUMLAH ANAK-ANAK BUDI MENGIKUT TAHUN.

TAHUN	JUMLAH
1978	28
1979	23
1980	22
1981	28
1982	37
1983	50
1984	41
1985	40
1986	39
1987	43
1988	42

C. Daerah Asal.

Anak-anak yatim ini datang dari seluruh daerah di negeri Kedah tetapi sebahagian besarnya berasal dari daerah Yan. Lain-lain daerah adalah seperti Pendang, Sik, Kulim, Baling, Langkawi, Kota Kuala Muda, Padang Terap, Gurun dan Kota Setar. Dari borang soal-selidik, didapati jumlah sebenar penghuni tahun 1988 dari beberapa daerah seperti di bawah:-

JAD 4 : DAERAH-DAERAH ASAL

Daerah Asal	Jumlah
Yan	24
Pendang	5
Kota Setar	4
Kulim	4
Padang Terap	2
Baling	2
Kuala Muda	1
Jumlah	42

D. Umur.

Dalam melihat purata umur anak-anak yatim di Rumah BUDI ini, penulis telah membahagikan kepada enam kelas umur, seperti di bawah:-

JAD 5 : KOMPOSISI UMUR MENGIKUT KELAS

PURATA UMUR	JUMLAH	PERATUS
8 - 10 tahun	0	0
10 - 12 tahun	4	9.5
12 - 14 tahun	10	23.8
14 - 16 tahun	9	21.4
16 - 18 tahun	17	40.5
18 tahun ke atas	2	4.8
Jumlah	42	100

Dari jadual, didapati bahawa anak-anak BUDI adalah pelajar-pelajar. Ini menepati matlamat Rumah BUDI yang menempatkan anak-anak yatim di sini untuk meneruskan pelajaran. Hampir 50% daripada penghuni Rumah BUDI mencapai purata umur 16 - 18 tahun. 23.8% berada di sekitar umur 12 - 14 tahun dan 21.4% di dalam purata umur 14 - 16 tahun. Purata umur 10 - 12 tahun membentuk 9.5% dan purata umur 18 tahun ke atas membentuk 4.8%.

Purata umur 18 tahun ke atas kecil kerana ramai di antara anak-anak yatim ini gagal meneruskan pelajarannya ke peringkat yang lebih tinggi. Mereka selalunya gagal di dalam peperiksaan SPM dan hanya 2 orang sahaja yang berjaya melanjutkan pelajarannya. iaitu

Di Rumah BUDI tiada anak-anak yatim yang berumur di bawah 10 tahun. Penulis tidak mendapat sebab yang tepat mengenai hal ini tetapi pada pendapat pengkaji keadaan ini mungkin disebabkan Rumah BUDI ingin memberi tumpuan yang lebih kepada anak-anak yatim yang dberada di sekolah menengah kerana peluang mereka untuk ke peringkat yang lebih tinggi agak terbuka.

E. Kedudukan Diri Dalam Keluarga.

Kedudukan diri dalam keluarga dimaksudkan sebagai kelahiran 'responden' dari bilangan anak dalam keluarga. Dari jadual, didapati anak-anak yang berada di Rumah BUDI kebanyakannya berasal dari anak yang kedua, di mana ia membentuk 24.4%. Anak-anak yatim yang berasal dari bilangan anak ketiga, keempat dan kelima juga membentuk sebahagian besar dari jumlah anak-anak yatim di sini. Ia membentuk 22%, 14.6% dan 19.5%.

Anak-anak yang pertama (sulung) membentuk peratusan yang agak kecil iaitu hanya 9.8%. Sebilangan yang kecil anak-anak keenam iaitu 4.9%, ke lapan membentuk 2.4% dan ke sembilan membentuk 2.4%. Untuk lebih jelas, lihat pada jadual di bawah:-

JAD 6 : KEDUDUKAN DIRI DALAM KELUARGA

Bil. anak	Jumlah	Peratus
Pertama	4	9.8
Kedua	10	24.4
Ketiga	9	22
Keempat	6	14.6
Kelima	8	19.5
Keenam	2	4.9
Ketujuh	0	0
Kelapan	1	2.4
Kesembilan	1	2.4
Jumlah	41(49)	100

Dari gambaran komposisi di atas, pengkaji membuat rumusan bahawa anak-anak yang sulung tidak dihantar ke Rumah BUDI kerana ibu atau warisnya memerlukan bantuannya dalam menghadapi keperitan hidup. Sementara itu anak-anak yang lebih kecil juga tidak dihantar ke sini kerana anak-anak ini merupakan anak-anak bongsu dari sebilangan adik-beradik dan lebih diadisayangi serta masih tidak pandai berdikari.

Anak ke dua hingga ke lima lebih pandai menyesuaikan diri dan menguruskan diri mereka sendiri, oleh itu mereka difikirkan lebih sesuai dihantar ke rumah anak-anak yatim.

F. Persekolahan.

Rumah BUDI adalah sebuah badan amal yang menitikberatkan pelajaran. Semua anak-anak yatim yang ditempatkan di sini adalah bersekolah malahan syarat kemasukan ke Rumah BUDI ini juga pemohon mestilah sedang bersekolah. Dari kajian yang dijalankan, pengkaji mendapati cuma seorang saja anak-anak yatim di sini yang tidak bersekolah tetapi mengambil peperiksaan secara persendirian. Ini adalah kerana dia mendapat pangkat 3 dalam SPM dan gagal ke sekolah menengah kerajaan. 3 orang masih di sekolah rendah, 37 orang di sekolah menengah dan seorang di ITM. Di bawah ini ditunjukkan secara jadual.

JAD 7 : JUMLAH ANAK-ANAK YATIM YANG BERSEKOLAH

tkn/drj	Jumlah	Peratus
Drj 5	2	4.8
6	1	2.4
Tkn 1	4	9.5
2	8	19.0
3	6	14.3
4	9	21.4
5	9	24.4
6 Atas	1	2.4
ITM	1	2.4
Tidak Bersekolah	1	2.4
Jumlah	42	100

Hanya 3 orang atau 7.2% daripada jumlah anak-anak yatim di Rumah BUDI yang bersekolah rendah. Sementara itu 91% bersekolah

menengah dikira dari tingkatan 1 - 6. Seorang ataupun membentuk 2.4% belajar di ITM dan tidak bersekolah.

Dari segi pencapaian mereka di dalam akademik, 24 orang mengakui pelajaran mereka memuaskan, 4 orang sederhana dan 12 orang kurang memuaskan. Ini menunjukkan masih ramai lagi anak-anak BUDI yang masih lemah dalam pelajaran. Seramai 18 orang mengikuti kelas tambahan, dan 13 orang lagi tidak mengikuti kelas tambahan ini namun begitu jadual belajar mereka telah ditetapkan.

Anak-anak yatim di sini juga dibenarkan memohon bantuan persekolahan. Mereka perlu mengisi borang terlebih dahulu. Disamping itu jika mereka tidak dapat ke sekolah, borang ketidakhadiran yang disediakan oleh Rumah BUDI akan dihantar ke sekolah dengan ditandatangani oleh Penyalia.

Dari penelitian yang dibuat, dapat dikatakan ke semua anak-anak yatim ini boleh menulis dan membaca. Sebahagian boleh memahami bahasa Inggeris dan yang lain-lainnya hanya boleh bertutur dan menulis bahasa Malaysia dengan baik.

4.2 : KEKELUARGAAN

A. Penjaga

Dari kajian yang dijalankan, pengkaji mendapati bahawa sebahagian besar daripada anak-anak yatim . di Rumah BUDI ini masih mempunyai ibu tetapi tidak mempunyai bapa. Ini disebabkan oleh kes perceraian dan kematian. Terdapat 1 kes di mana masih mempunyai ibu dan ayah dtiri. 10 kes kematian ibu bapa dan kini dijaga oleh waris atau saudara-mara. Lain-lain kes dijagai oleh datuk dan nenek mereka. Ini ditunjukkan dengan jadual di bawah.

JAD 8 : JUMLAH PENJAGA

PENJAGA	JUMLAH	PERATUS
Ibu	28	68.3
Datuk/nenek	3	7.3
Saudara/mara	10	24.4
Jumlah	41	100

28 orang dari anak-a nak yatim ini masih mempunyai ibu yang membentuk 68.3% daripada jumlah penjaga. Ini menunjukkan sebahagian besar daripada anak-anak yatim di sini masih di bawah tanggungan ibu tetapi disebabkan ketidakmampuan ibunya membiayai persekolahan mereka disamping adik-adik yang ramai, mereka terpaksa tinggal di Rumah BUDI.

Hanya 3 orang daripada anak-anak yatim di sini dijagai oleh datuk/nenek. Tetapi oleh kerana datuk/nenek telah tua, mereka tidak mampu menyekolahkan cucu-cucu mereka yang telah kehilangan kasih sayang ibu . bapa.

Saudara-mara juga turut memainkan peranan di dalam menjadi penjaga kepada anak-anak yatim di sini. Mereka termasuklah abang, kakak, bapa/emak saudara dan sebagainya. Tetapi oleh kerana tanggungan yang ramai dan masalah kewangan serta perselisihan yang sering berlaku menyebabkan saudara-mara ini menghantar anak-anak yatim ini ke Rumah BUDI.

B. Bilangan Adik-beradik.

Sebilangan besar anak-anak yatim di Rumah BUDI ini mempunyai bilangan adik-beradik yang ramai. Adik-beradik yang dimaksudkan di sini ialah saudara kandung kepada anak-anak yatim ini. Pengkaji telah menkatogerikan bilangan adik-beradik ini kepada 4 kelas seperti jadual di bawah.

JAD 9 : BILANGAN ADIK-BERADIK

KELAS	JUMLAH	PERATUS
1 - 4 orang	15	36.6
5 - 8 Orang	25	61.0
9 - 12 orang	1	2.4
12 orang ke atas	0	0
Jumlah	41	100

Seramai 15 orang anak-anak yatim di sini mempunyai bilangan adik-beradik di antara 1 - 4 orang yang membentuk 36.6%. Sementara sebilangan besar daripada mereka mempunyai bilangan adik-beradik di antara 5 - 8 orang yang membentuk 61% dan hanya seorang mempunyai adik-beradik di antara 9 - 12 orang yang membentuk 2.4%. Tiada seorangpun mempunyai adik-beradik yang lebih daripada 12 orang.

C. Perhubungan.

Walaupun anak-anak yatim ini tinggal di Rumah BUDI tetapi mereka masih mempunyai hubungan yang rapat dengan keluarga atau waris mereka. 10 orang daripada anak-anak yatim ini tidak mempunyai ibu bapa tetapi mereka masih mempunyai saudara-mara yang lain. Tiada seorang pun yang hidup sebatang kara kecuali satu kes di dalam tahun 1987 di mana anak yatim ini hidup sebatang kara dan kini menetap bersama keluarga angkatnya di Selangor.

Hubungan yang rapat antara anak-anak yatim ini dengan keluarga dapat dilihat apabila ada hari-hari cuti tertentu, mereka akan pulang ke kampung masing-masing untuk melepaskan kerinduan. Mereka dibenarkan pulang ke kampung bersama rakan-rakan dan tidak dibenarkan pulang sendirian. Ini adalah kerana dikhuatiri sesuatu perkara buruk akan berlaku kiranya bersendirian seperti kemalangan, pencolekan dan sebagainya lagi.

Sebelum itu mereka dikehendaki mengisi suratakuan pulang ke kampung dengan mendapat pengakuan daripada Penyelia (50). Surat itu dibawa balik kepada waris untuk diakui anak/anak/tanggungan mereka telah sampai ke kampung. Kemudian surat itu dibawa kembali ke asrama oleh anak-anak yatim itu.

Kadang-kadang mereka membawa balik wang ke kampung untuk diberikan kepada keluarga/waris mereka. Tetapi hal ini tidak digalakkan oleh Rumah BUDI kerana terkeluar dari dasar asalnya. Oleh sebab itu anak-anak BUDI ini diberikan satu buku simpanan untuk menyimpan wang dan buku itu disimpan oleh Penyelia. Keadaan ini adalah untuk menjaga kebajikan mereka juga.

Di hari-hari perayaan seperti Hari Raya Puasa , semua anak-anak yatim ini akan pulang ke kampung untuk berhari raya bersama keluarga. Pada masa ini, Rumah BUDI akan sunyi sepi tanpa berpenghuni. Mereka akan kembali semula ke Rumah BUDI apabila hari persekolahan hampir tiba.

Hubungan anak-anak yatim ini dengan keluarga angkat mereka juga positif. Ada hubungan timbal-balik antara 2 pihak. Semasa kajian dijalankan hanya terdapat 5 orang anak-anak yatim yang tidak mempunyai ibu bapa angkat. Selalunya di hari-hari cuti keluarga angkat akan mengunjungi anak-anak angkat mereka di sini sambil beramah-mesra. Kadang-kadang semasa kunjungan itu, mereka diberi wang, hadiah dan sebagainya.

Anak-anak yatim ini juga dibawa tinggal bersama keluarga angkat untuk beberapa hari tertentu. Layanan yang diterima oleh anak-anak yatim ini dari keluarga angkat amatlah memuaskan di mana mereka dilayan seperti keluarga sendiri. Keadaan ini menggambarkan hubungan mesra yang wujud antara anak-anak yatim ini dengan keluarga angkat mereka. Malahan ada di antara anak-anak yatim ini yang telah berkali-kali pergi ke rumah keluarga angkat mereka. Dari 36 orang yang mempunyai keluarga angkat, hanya 17 orang belum pernah tinggal bersama keluarga angkat sementara 19 orang lagi pernah tinggal bersama-sama keluarga angkat beberapa hari seperti jadual di sebelah:-

JAD 10 : BILANGAN TINGGAL DENGAN KELUARGA ANGKAT

BIL KALI	JUMLAH	PERATUS
Sekali	2	10.5
Dua	6	31.6
Tiga	3	15.8
Empat	1	5.3
Lima	3	15.8
Enam	1	5.3
Banyak	3	15.8
Jumlah	19	100

D. Perkahwinan Semula Ibu.

Daripada 31 orang yang mempunyai ibu, hanya 6 orang sahaja daripada ibu mereka yang berkahwin lain. Sementara 25 orang lagi masih tidak berkahwin. Perkahwinan semula ibu mereka ini membawa kepada satu corak kehidupan baru pada hidup keluarga anak-anak yatim ini tetapi mereka masih terus tinggal di Rumah BUDI.

Ibu-ibu yang hendak berkahwin semula mestilah mengisi satu borang khas (51) - iaitu "Surat Akuan Perkahwinan Semula" untuk rujukan Rumah BUDI. Jika ada sebarang masalah yang timbul pada anak-anak yatim di sini, hal ini akan dirujuk pada keluarga mereka sama ada keluarga asal ataupun keluarga yang baru dibentuk melalui perkahwinan ibu.

51. Lihat lampiran.

4.3 : KEMASUKAN KE RUMAH BUDI

A. Sebab-sebab Kemasukan.

Dari kajian yang dijalankan, penulis mendapati keseluruhan penghuni BUDI ini berasal dari keluarga yang miskin. Masalah kewangan yang meruncing merupakan satu sebab utama mereka terpaksa tinggal di rumah anak-anak yatim. Sebab-sebab lain adalah seperti ketiadaan ibu bapa, perceraian, kematian bapa, adik-beradik yang ramai, keuzuran dan ketidakmampuan dan saudara-mara serta kedudukan sekolah yang jauh dari rumah. Antara satu sebab dengan sebab yang lain mempunyai hubungan yang rapat.

(i) Masalah Kewangan.

Semua anak-anak yatim yang tinggal di Rumah BUDI menghadapi masalah kewangan yang meruncing. Penderitaan hidup yang dirasakan oleh dirinya dan keluarga menyebabkan mereka tidak mampu menyekolahkan anak-anak. Hidup mereka iaitu kais pagi makan pagi, kais petang makan petang apatah lagi untuk menyekolahkan anak-anak. Pekerjaan mereka adalah kerja-kerja buruh yang berpendapatan kecil seperti bekerja kilang, menjual kuih, bersawah, meomenoreh getah, mengambil upah, memandu lori, tukang jahit, tentera dan ada juga penjaga yang tidak bekerja. Justeru kemiskinan yang terpaksa mereka hadapi, mereka tidak dapat menyekolahkan anak-anak atau tanggungan mereka. Lantas mereka memohon untuk menempatkan anak-anak yang tiada peluang bersekolah ini di Rumah BUDI.

(ii) Ketiadaan ibu bapa

Terdapat 10 kes di Rumah BUDI yang kematian ibu bapa. Mereka hidup atas belas kasihan saudara-mara seperti abang atau kakak ataupun bapa/emak saudara. Tetapi bak kata pepatah "kasih saudara masa berada" begitulah yang terjadi pada anak-anak yatim ini. Saudara-mara merasakan mereka tidak mampu menanggung beban ini lalu mereka memilih rumah anak-anak yatim sebagai jalan penyelesaian. Ada satu kes di mana saudara-mara berselisih faham selepas kematian orang tua anak yatim itu, jadi untuk mengelakkan perselisihan sesama mereka ini berterusan, mereka menghantar anak yatim/piatu itu ke Rumah BUDI.

Terdapat juga kes di mana anak yatim itu kematian orang tuanya dan ketiadaan saudara-mara untuk membelanya. Ia hidup sebatang sebatang kara di dalam dunia ini. Jadi untuk menghindari dari berlakunya perkara buruk ke atas dirinya, dia ditempatkan di sini. Kes ini dapat diselesaikan kini apabila anak yatim/piatu itu tinggal bersama keluarga angkatnya pada tahun 1987.

(iii) Ketiadaan Bapa

Kes-kes yang dikaji di Rumah BUDI adalah kes anak-anak yatim yang tiada bapa disebabkan kematian bapa ataupun perceraian bibu dan bapa. Ketiadaan bapa di dalam sesebuah keluarga boleh diumpamakan kapal kehilangan kemudi. Anak-anak kehilangan tempat bergantung dan keluarga menjadi tidak tentu hala. Ibu yang tinggal tidak mampu untuk menyarai kehidupan anak-anak apatah lagi untuk menyekolahkan

anak-anak walaupun anak-anak berpotensi untuk maju dalam pelajaran. Jadi untuk mengatasi masalah ini, anak-anak yatim ini dihantar ke Rumah BUDI untuk meneruskan persekolahan.

(iv) Ketidakmampuan .

Ketidakmampuan ibu atau saudara-mara untuk menjaga anak-anak yatim ini berpunca dari pendapatan yang kecil dan keuzuran serta bilangan tanggungan yang ramai, Seperti yang dikatakan di atas, pekerjaan yang dilakukan oleh penjaga anak-anak yatim ini berpendapatan kecil. Antara kerja-kerja yang dilakukan termasuklah pesawah (13 orang), penoreh (8 orang), menjual kuih (2 orang), mengambil upah (3 orang) dan memandu lori (seorang).

Ketidakmampuan juga berpunca dari keuzuran penjaga. Dari borang soal sekselidik didapati ada penjaga yang mencapai umur 50 an tahun dan 60an tetapi masih bekerja untuk menyara tanggungan. Hasil pengeluaran yang didapati mungkin tidak banyak dan tidak dapat menampung keperluan keluarga.

JAD 1f: KOMPOSISI UMUR DAN JUMLAH PENJAGA

UMUR PENJAGA	JUMLAH	PERATUS
20 an	4	9.8
30 an	12	29.0
40 an	17	41.5
50 an	5	12.2
60 an	3	7.3
Jumlah	41	100

(v) Ramai Adik-beradik.

Boleh dikatakan keseluruhan anak-anak yatim di Rumah BUDI mempunyai bilangan adik-beradik yang ramai (52). Bilangan tanggungan yang ramai ini merupakan beban yang berat pada penjaga untuk membiayai mereka. Anak-anak atau tanggungan tidak dapat disekolahkan walaupun berpotensi untuk maju. Demi memikirkan masa depan anak-anak ini satu langkah diambil iaitu dengan memasukkan anak-anak yang malang ini ke rumah anak-anak yatim.

(vi) Kedudukan Sekolah Yang Jauh.

Kedudukan sekolah yang jauh dari rumah juga merupakan satu faktor yang menyebabkan kemasukan anak-anak yatim ini ke Rumah BUDI. Biasanya anak-anak yatim ini berasal dari kawasan pedalaman di negeri Kedah seperti daerah Sik, Baling, Padang Terap dan sebagainya, Kedudukan sekolah yang berbatu-batu jauhnya dari rumah, ditambah pula kesulitan jalan perhubungan dan kemiskinan yang dihadapi memamatkan minat anak-anak yatim ini belajar. Oleh itu untuk kebaikan anak-anak yatim ini di masa hadapan, mereka dihantar oleh penjaga ke Rumah BUDI sementara mereka mencari ilmu.

B. Tahun Kemasukan.

Anak-anak yatim yang berada di Rumah BUDI di tahun 1988 iaitu semasa kajian dijalankan tidak bererti mereka masuk ke sana pada tahun tersebut. Ada di antara mereka yang masuk ke sana lebih awal iaitu pada tahun-tahun sebelumnya. Ini bererti mereka telah tinggal di Rumah BUDI beberapa tahun. Untuk lebih menjelaskan, sila lihat pada jadual.

52. Sila rujuk pada butir-butir individu.

JAD 12 : TAHUN KEMASUKAN ANAK-ANAK YATIM KE RUMAH BUDI

TAHUN	JUMLAH	PERATUS
1982	1	2.4
1983	4	9.8
1984	3	7.3
1985	8	19.5
1986	5	12.2
1987	17	41.5
1988	3	7.3
Jumlah	41*	100

Dari jadual didapati sebahagian adari anak-anak yatim yang ada di Rumah BUDI pada tahun 1988, masuk ke sana pada tahun 1987. iaitu membentuk 41.5%. Untuk tahun 1988, kemasukan hanya 3 orang yang membentuk 7.3%. Boleh dikatakan anak-anak yatim ini sudah tinggal di Rumah BUDI telah beberapa tahun iaitu mulai 1982 hinggalah sekarang (1988). Keadaan ini berlaku kerana mereka memulakan persekolahan mereka lebih awal. Ada yang masuk ke Rumah BUDI semasa di dalam tingkatan 1, 2 dan sebagainya.

* Jumlah ini hanya untuk anak-anak yatim di Rumah BUDI semasa kajian dijalankan.

4.4 : PERASAAN TINGGAL DI RUMAH BUDI

A. Perasaan.

Apabila penulis mengemukakan soalan sama ada anak-anak yatim ini suka atau tidak tinggal di Rumah BUDI, didapati hampir 100% suka tinggal di sini. Mereka juga mengatakan kehidupan di Rumah BUDI ini amat menyeronokkan. Antara sebab-sebab yang diberikan adalah seperti di bawah:-

- (i) Mendapat tunjuk-ajar daripada kakak-kakak mereka (anak-anak yatim yang lebih dewasa) tentang pelajaran.
- (ii) Mereka mudah untuk mengulangkaji pelajaran disebabkan ada kemudahan untuk mereka belajar dan boleh meningkatkan prestasi pelajaran.
- (iii) Mereka dapat banyak pengalaman termasuklah pengalaman mentadbir diri sendiri, bergaul dengan masyarakat dan lain-lain pelajaran yang sukar didapati jika mereka masih di kampung.
- (iv) Ramai kawan yang senasib dengan mereka. Oleh itu mereka lebih senang memahami antara satu sama lain.
- (v) Oleh kerana ramai kawan dan kemudahan belajar yang disediakan, mereka lebih senang berbincang tentang pelajaran dengan kawan-kawan.
- (vi) Sekolah yang berhampiran dengan Rumah BUDI memudahkan mereka untuk ke sekolah sama ada untuk mengulangkaji ataupun aktiviti sekolah. Mereka tidak perlu menge-

luarkan belanja untuk tambang atau masalah pergi/balik sekolah.

(vii) Terasa disayangi oleh semua orang.

Dari sebab-sebab yang diberikan oleh anak-anak yatim ini, nyatalah mereka suka dengan kehidupan di sini. Tetapi ada segelintir dari mereka yang tidak suka tinggal di Rumah BUDI dan kurang seronok dengan kehidupan disini. Sebab-sebab yang diberikan ialah:-

- (i) Tingkah-laku setengah daripada kawan-kawan membosankan mereka di mana seringkali bising dan lepas cakap.
- (ii) Terkenangkan adik-adik serta keluarga di kampung.
- (iii) Ada setengahnya rasa terkongkong dengan peraturan yang dikenakan oleh Rumah BUDI.
- (iv) Keadaan kehiukehidupan yang tidak memuaskan di sini.

Walaupun bagaimanapun ketidaksesuaian segelintir anak-anak yatim tentang kehidupan di Rumah BUDI adalah kerana mereka masih baru di sini. Ini mengambil masa untuk mereka menyesuaikan diri untuk kehidupan yang baru bagi mereka.

Apabila ditanya tentang makanan yang disediakan di Rumah BUDI, semua anak-anak yatim ini berpuashati. Mereka merasakan makanan di sini sedap dan mencukupi. Kadang-kadang mereka dibawa ke tempat-tempat yang agak mewah dan menggemirakan.

Walaupun mereka dikenakan peraturan yang perlu diikuti tetapi mereka tidak meras^akan hidup mereka terkongkong. Pada anak-anak yatim ini, kehidupan di Rumah BUDI ini terkawal. Walaupun kadang-kadang mereka dimarahi kerana kesalahan dan kelalaian mereka tetapi mereka tidak pernah mengambil hati atas keadaan ini. Mereka

merasakan segala teguran dari Penyelia atau pembantu-pembantu Rumah BUDI yang lain sebagai memberi tunjuk-ajar pada mereka. Malahan teguran ini akan dapat mendisiplinkan diri mereka agar lebih berhati-hati dalam hidup.

Anak-anak yatim di Rumah BUDI ini merasa sangat gembira jika ada orang luar yang ingin mengambil mereka sebagai anak angkat. Mereka merasakan bahawa masih ada insan yang memberi perhatian kepada mereka. Hanya 4 orang sahaja yang berasa sedih bercampur gembira. Sedih kerana memikirkan keadaan mereka yang tidak seperti anak-anak yang lain dan gembira kerana mereka masih disayangi.

Tetapi sebahagian besar daripada mereka merasa sedih apabila mereka bergaul dengan orang luar yang mempunyai ibu dan bapa serta keluarga yang lain. Mereka sedih memikirkan nasib mereka yang malang dan merasa terencil berada di tengah-tengah orang luar. Sebahagian yang lain merasa suka kerana keadaan ini memberi peluang kepada mereka untuk bergaul dengan orang ramai dan sebahagian yang lain pula berasa sedih dan gembira.

Apabila pengkaji menanyakan sama ada mereka mahu terus tinggal di Rumah BUDI sekiranya diberi kesempatan. Sebahagian besar dari mereka ingin terus tinggal di sini. Alasan yang diberikan ialah:-

- (i) Layanan yang diberikan oleh Rumah BUDI amat memuaskan hati dengan kemudahan belajar dan keselesaan lain.
- (ii) Keluarga tidak mampu menyediakan kemudahan seperti di Rumah BUDI dan hal ini menyulitkan mereka belajar.

- (iii) Mereka merasakan Rumah BUDI seperti rumah sendiri, walaupun mereka ada undang-undang tetapi mereka berasa bebas tinggal di sini.
- (iv) Mereka ingin berjaya dalam pelajaran, jadi dengan tinggal di sini mereka boleh mendapat tunjuk-ajar dan anak-anak yang lain yang lebih dewasa dan boleh berbincang dengan kawan-kawan tentang sesuatu yang tidak difahami.

Tetapi ada sebahagian lain yang tidak mahu tinggal di Rumah BUDI lagi, Mereka hendak pulang ke kampung apabila telah tamat sekolah dan hidup bersama-sama keluarga sendiri di mana mereka akan sama-sama menempuh kehidupan, rindukan ibu dan adik-beradik dikampung.

Tetapi apa yang nyata pada pandangan pengkaji, walaupun anak-anak ini kebanyakannya suka untuk terus tinggal di Rumah BUDI tetapi jika mereka gagal meneruskan pelajaran, mereka akan dikembalikan ke kampung untuk memberi peluang kepada anak-anak yatim yang lain untuk belajar dan tinggal di Rumah BUDI.

B. Pergaulan.

Pergaulan yang wujud antara anak-anak yatim di sini amat mesra. Mereka hidup dengan aman damai tanpa apa-apa perselisihan. Ada tolak ansur sesama mereka dalam mengendalikan hidup mereka di sini. Persefahaman yang wujud mungkin berpunca dari kesedaran mereka bahawa mereka adalah senasib, berasal dari satu cabang kehidupan yang miskin dan penuh penderitaan. Jadi di dalam hati masing-

masing wujud persamaan rasa dan secara tidak langsung timbul perasaan persefahaman sesama mereka.

Pergaulan dengan Penyelia juga sungguh mesra. Mereka tidak segan lagi mencurahkan segala masalah kepada Penyelia dan pembantu-pembantu yang lain. Mereka hidup bagaikan satu keluarga bahagia.

C. Masalah

Masalah utama yang dihadapi oleh anak-anak yatim di sini ialah ingatan mereka yang putus-putus ke kampung halaman. Mereka sering terkenang ibu dan adik-adik mereka yang hidup menderita di kampung. Walaupun mereka hidup dalam keadaan yang menyenangkan di Rumah BUDI tetapi mereka tidak lupa asal mereka. Kehidupan keluarga yang susah seolah-oleh memberi perangsang kepada mereka untuk terus belajar dan berjaya di masa hadapan.

Masalah kedua mereka ialah kesukaran mereka untuk bergaul dengan orang luar. Mereka sering merasa rendah diri dan malu untuk berhadapan dengan orang ramai apatah lagi jika orang-orang itu datang dari golongan yang berada. Anak-anak yatim ini cuba melarikan diri dari berbual dengan golongan ini. Masalah ini amat sukar dihapuskan dari hati mereka kerana kesedaran mereka tentang asal diri mereka tidak pernah putus.

BAB LIMA

KESIMPULAN DAN PENUTUP.

Seperti yang telah dikatakan di awal bab, tujuan kajian ini ialah untuk melihat keadaan kehidupan dan kegiatan-kegiatan serta struktur organisasi yang terdapat di rumah anak-anak yatim dengan memberi tumpuan kepada Rumah BUDI. Di samping itu juga pengkaji ingin menilai sejauh manakah rumah anak-anak yatim ini dapat memainkan peranannya sebagai sebuah institusi kebajikan sosial sesuai dengan matlamat penubuhannya.

Mengikut Wilensky dan Lebeaux, institusi kebajikan sosial boleh didefinisikan sebagai sebuah badan yang mempunyai ciri-ciri seperti mempunyai tempat tinggal untuk perlindungan, membantu orang perseorangan atau kumpulan yang memerlukan pertolongan untuk mencapai taraf kehidupan, kesihatan dan ekonomi yang memuaskan, seseorang itu dapat peluang yang sama dalam mengembangkan kecekapan serta kebolehannya, memperolehi kehormatan diri yang tinggi dan seterusnya dapat berhubung dengan orang lain dalam masyarakat (53).

Sesuai dengan tafsiran ini, pengkaji telah cuba melihat adakah Rumah BUDI telah memainkan peranannya sebaik mungkin sejajar dengan tema sebuah badan kebajikan. Pengkaji telah mengemukakan satu hipotesis iaitu penubuhan rumah anak-anak yatim adalah akibat dari kepincangan masyarakat khususnya keluarga anak-anak yatim itu sendiri. Anak-anak yatim yang tiada tempat pergantungan hilang arah tujuan hidupnya, lantas untuk menjaga maruah anak-anak yatim ini, mereka

53. Harold L. Wilensky & Charles N. Lebeaux, Industrial Society and Social Welfare.

diletakkan di dalam sebuah rumah anak-anak yatim yang memberi perlindungan dan bimbingan untuk mereka.

Dari kajian yang telah dijalankan, beberapa penemuan telah didapati dan pengkaji telah membuat kesimpulan-kesimpulan.

5.1 : PENILAIAN.

Setelah sebulan menjalankan kajian ke atas Rumah BUDI, pengkaji telah dapat membuat beberapa penilaian sama ada bercorak positif ataupun negatif.

Jika dilihat dari sudut tempat tinggal, Rumah BUDI bertepatan sebagai konsep tempat tinggal untuk perlindungan. Rumah BUDI dilengkapi dengan perabut-perabut yang memenuhi keperluan benar manusia, tetapi tidaklah sampai ke tahap keperluan palsu (54). Penempatan katil-katil yang kemas dan teratur, kusyen yang cantik di ruang tamu dengan dihiasi gambar-gambar, penyediaan surau, bilik makan, dapur, bilik air dan bilik Penyelia telah memenuhi keperluan Rumah BUDI sebagai sebuah asrama anak-anak yatim (55). Terdapat sebuah televisyen dan radio sebagai alat hiburan serta kedudukan Rumah BUDI yang strategik di mana ia berhampiran Pekan Yan dan segala kemudahan boleh didapati di sini.

Pergaulan yang wujud di kalangan anak-anak yatim ini amat mesra. Mereka bergurau-senda sesama mereka di waktu kelapangan dan di waktu-waktu tertentu mereka berbincang dengan serius. Hubungan anak-anak yatim ini dengan pembantu-pembantu Rumah BUDI juga amat mesra. Mereka dapat menyesuaikan diri sebagai satu keluarga malahan segala masalah dibincangkan bersama.

54. Herbert Mercuse, One Dimensial Man

55. Sila berpandukan gambar-gambar.

Tetapi ada segelintir dari anak-anak yatim ini lebih suka bersendirian. Mereka ini terdiri dari anak-anak yatim yang telah dewasa dan pengkaji mengagakkan mungkin mereka sering memikirkan keadaan hidup mereka dengan fikiran yang lebih matang dan dengan itu menjadikan mereka lebih suka menyendiri.

Dari data-data dan rekod-rekod di Rumah BUDI, pengkaji mendapati terdapat keciciran bayaran dari ibu bapa angkat kepada Rumah BUDI. Kelewatan pembayaran ini secara tidak langsung merumitkan perjalanan pentadbiran Rumah BUDI malahan Rumah BUDI terpaksa mengingatkan kepada ibu bapa ini setiap tahun untuk membayar wang saku kepada anak-anak angkat mereka. Hal ini amatlah menyedihkan jika ia berterusan dan adalah lebih baik jika pemberian wang saku itu dibuat tanpa ingatan dan paksaan dari sesiapa/.

Dari lapuran yang diterima, pengkaji mendapati Jabatan Zakat Negeri Kedah tidak mahu memberikan bantuan kepada Rumah BUDI. Hal ini diakui sendiri oleh Pengerusi Rumah BUDI, YB Tuan Haji Ghazali bin Ahmad (56). Bantuan yang dipohon adalah sebanyak \$10,000.00. Alasan yang diberikan ialah penghuni Rumah BUDI adalah anak-anak yatim perempuan yang tidak boleh menerima zakat. Sehingga kini (57) Rumah BUDI masih memohon bantuan dari Jabatan Zakat Negeri Kedah.

Pada penilaian pengkaji, keadaan ini amatlah tidak bertepatan sekali bahkan pihak Jabatan Zakat harus memberikan semampu mungkin pertolongan kepada sebuah badan amal seperti Rumah BUDI. Seperti diuraikan dalam bab 2, firman Allah dalam Surah Al-Balad, ayat

56. Temubual pengkaji dengan YB Tuan Haji Ghazali pada Mei 1988.

57. Sehingga kajian dijalankan dari April - Mei 1988.

14 & 15 yang bermaksud;

".....atau memberi makan pada hari kelaparan kepada anak-anak yatim dari kaum kerabat....."

Allah tidak menetapkan sama ada anak-anak yatim itu lelaki atau perempuan, pertolongan mesti diberikan. Dari sini, pengkaji ingin menarik perhatian pihak berkenaan supaya menimbangkan kembali usaha murni Rumah BUDI ini.

5.2 : CADANGAN.

Dalam pemerhatian pengkaji semasa kajian dan dari borang soal selidik, pengkaji mendapati tiada sistem perkhidmatan kesihatan yang lengkap. Pengkaji difahamkan jika anak-anak yatim ini sakit, mereka akan diberi ubat yang didapati dari asrama oleh Penyelia atau jika sakit itu "serius" barulah dibawa kepada doktor. Pengkaji rasa langkah ini kurang berkesan dalam menjaga kesihatan anak-anak yatim ini kerana mereka hanya dibawa berjumpa doktor apabila sakit.

Jadi pengkaji mencadangkan anak-anak yatim di Rumah BUDI ini diberi rawatan doktor sebulan sekali sebagai langkah berjaga-jaga terhadap penyakit yang serius memandangkan anak-anak yatim ini terdiri dari mereka yang benar-benar miskin dan berasal dari keluarga yang pincang. Maka tidak mustahil jika anak-anak ini diserang tekanan jiwa. Dari aspek psikologi, kanak-kanak yang mengalami tekanan hidup akan lebih mudah terdedah pada tekanan mental selari dengan pendapat Frued bahawa tingkahlaku masa dewasa lebih dipengaruhi oleh proses sosialisasi masa kanak-kanak. Jadi sebagai langkah untuk menghindari perkara-perkara seperti ini

adalah baik pemeriksaan doktor diadakan sebulan sekali, tambahan pula terdapat klinik-klinik persendirian yang menawarkan perkhidmatan percuma kepada anak-anak yatim di Rumah BUDI ini. Perjanjian boleh dibuat : supaya doktor-doktor ini dapat meluangkan satu hari untuk melakukan pemeriksaan ke atas anak-anak yatim ini.

Dari aspek pelajaran, pengkaji mendapati Rumah BUDI kurang berkesan memainkan peranannya. Ini didapati dari penyelidikan fail anak-anak yatim di sini yang kurang maju dalam pelajaran. Sejajar dengan tujuan Rumah BUDI untuk memberi pendidikan pada anak-anak yatim di sini maka pengkaji mencadangkan anak-anak ini "dibrainwashkan". Pengkaji merasakan Rumah BUDI cukup dalam mengadakan kelas tambahan dan jadual waktu untuk anak-anak ini belajar tetapi pencapaian mereka di dalam bidang pelajaran masih lrmah. Pengkaji mengesyorkan anak-anak yatim ini diingatkan setiap masa tentang keadaan hidup mereka yang hanya boleh dibaiki dengan pencapaian pelajaran yang tinggi. Mereka juga boleh berjaya seperti orang lain. Kemungkinan keseronokan yang mereka rasakan di Rumah BUDI melupakan anak-anak ini tentang tanggungjawab mereka terhadap pelajaran. Sehingga kajian ini dijalankan, hanya terdapat seorang dari anak-anak yatim yang pernah tinggal di Rumah BUDI berjaya melanjutkan pelajaran ke ITM. Ini menunjukkan betapa lemahnya anak-anak yatim ini di dalam bidang pelajaran.

Pengkaji juga ingin mencadangkan anak-anak yatim yang telah habid belajar tidak dibiarkan pulang ke kampung dan kembali hidup sebagai anak yatim tanpa jagaan. Di dalam kajian kes ini, pengkaji

mendapati Rumah BUDI tidak mengadakan bantuan untuk penghuninya selepas mereka meninggalkan asrama BUDI. Setelah habis belajar, anak-anak yatim ini perlu meninggalkan asrama ini dan mereka yang keluar adalah dalam lingkungan umur 17 dan 18 tahun dan rasanya mereka masih belum dapat hidup berdikari tanpa bimbingan dari seseorang. Oleh itu pengkaji mengesyorkan diadakan sebuah bengkel untuk mengajar anak-anak yatim ini kemahiran-kemahiran tangan seperti menjahit, menganyam dan lain-lain kerjetangan. Keadaan ini tentu memberi pengetahuan dan kemahiran pada anak-anak yatim ini supaya dapat hidup berdikari apabila mereka pulang ke pangkuan keluarga.

Pengkaji juga meneliti hubungan antara Rumah BUDI dengan anak-anak yatim yang telah habis belajar dan telah keluar dari dari Rumah BUDI. Biasanya tiada interaksi yang berterusan antara mereka. Hilangnya anak-anak yatim ini dari Rumah BUDI bererti putuslah juga hubungan yang pernah mengikat kedua-dua pihak. Jadi pengkaji ingin mencadangkan anak-anak yatim yang telah lepas sekolah dan tidak tinggal di Rumah BUDI lagi terus menghubungi Rumah BUDI sama ada melalui surat, talipon atau lawatan-lawatan. Disamping mengeratkan hubungan kemesraan yang sedia ada, kedua-dua pihak juga dapat mengetahui keadaan mereka sekarang.

Pengkaji juga ingin mencadangkan Rumah BUDI mengadakan 'program' bercucuk-tanam pada anak-anak yatim ini. Dalam pemerhatian pengkaji, tanah lapang di sebelah kiri Rumah BUDI (sebelah taman) boleh dijadikan sebagai kebun untuk diusahakan oleh anak-anak yatim ini.

Biarpun kebun yang diusahakan itu kecil tetapi sekurang-kurangnya ia dapat menanam sikap berdikari dan rajin berusaha pada anak-anak yatim ini disamping cuba tonjolkan pada masyarakat jika diberi peluang. Tanaman yang boleh diusahakan ialah jenis sayur-sayuran yang mana hasilnya nanti boleh dijualkan ataupun digunakan untuk keperluan sendiri.

5.3 : RUMUSAN

Berikutan dengan berkembangnya sains dan teknologi, Rumah anak-nak yatim telah memainkan peranan yang semakin penting. Ini dapat dilihat dengan adanya pergolakan sosial serta penjejasan perimbangan sosial akibat pembangunan ekonomi yang mewujudkan pelbagai masalah sosial seperti penganiayaan kanak-kanak, kemakalan anak-anak dan perbalahan dan kepincangan keluarga.

Akibat dari pergolakan hidup keluarga anak-anak menjadi terbiar dan terdedah kepada segala anasir jahat. Perceraian ibu bapa ataupun kematian keduanya tanpa perhatian keluarga yang lain, membuatkan anak-anak kehilangan kasih sayang, tempat bergantung dan ketiadaan arah dalam hidup.

Dari akibat-akibat inilah, rumah anak-anak yatim patut menggerakkan langkahnya menyelamatkan anak-anak yang kehilangan ibu bapa ini dari terjerumus ke lembah bahaya. Pertubuhan sukarela dan badan-badan amal haruslah bertindak mencontohi usaha Rumah BUDI ini dan pengkaji merasakan adalah lebih banyak rumah anak-anak yatim di negeri ini hasil usaha dari badan-badan amal tanpa

mengharapkan kerajaan dan tidak mewujudkan "Welfare State".

Begitu juga dengan masyarakat sekeliling yang tidak hanya menjadi penonton dalam melihat kemiskinan anak-anak yatim ini. Masyarakat haruslah sama-sama memainkan peranannya dalam menyelamatkan kebajikan anak-anak yatim ini. Masyarakat haruslah bersikap "look, think and act" dan tidak bersikap lepas tangan.

Dengan pembabitan usaha yang bersungguh-sungguh daripada semua lapisan masyarakat, kerajaan bersedia memberi apa-apa panduan serta bimbingan kepaea sebarang rancangan yang ada, demi mewujudkan sebuah negara yang makmur. (58).

Sebagai kesimpulannya, dapatlah dikatakan Rumah BUDI masih belum memenuhi syarat sebagai sebuah institusi sosial. Ia harus mempertingkatkan lagi usahanya dalam menjamin hidup anak-anak yatim ini.

58. Datuk Syed Zainal Abidin bin S.A.M. Jamalullail, Masalah Sosial Semasa: Tugas Masyarakat di dalam Journal Kebajikan Masyarakat.

BIBLIOGRAFI

Bacaan Teks:

1. Walter A. Friedlander - Introduction to Social Welfare,
3rd Edition.
2. Harold L. Wilensky and Charles N. Lebeaux -
Industrial Society and Social Welfare, New York, Russell
Sage Foundation 1958.
3. United Nation - The Development of National Social
Welfare Programmes, New York 1959.
4. Robert Pinker - The Idea of Welfare, London 1979.
5. Mike Fitzgerald, Paul Halmos, John Maucie and
David Zeldin, Welfare In Action, London 1977.
6. Delbert Charles and William H. Form - The Sociology of
Work Organisation.

Bacaan Artikel:

1. Journal Kebajikan Masyarakat - Vol 6, No 1, Dis 1987,
ISSN 0127 - 0370.
2. Utusan Malaysia - Keluaran 1 hb Oktober 1988.
3. Data-data dan lapuran-lapuran dari Rumah BUDI.